



دائرة التعليم والمعرفة
DEPARTMENT OF EDUCATION
AND KNOWLEDGE

مدرسة أم العرب

الاسم :
الصف : السابع .
الشعبة : 7/
المادة : التربية الإسلامية .

إعداد : ليلى صالح المعاري

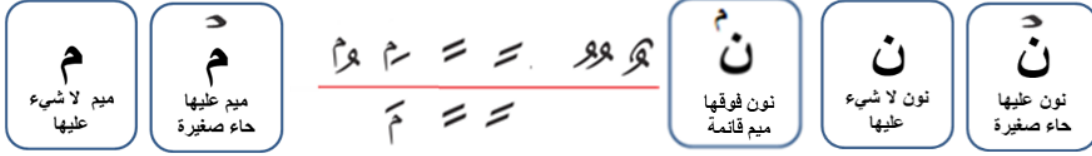
الفصل الأول
2018-2019



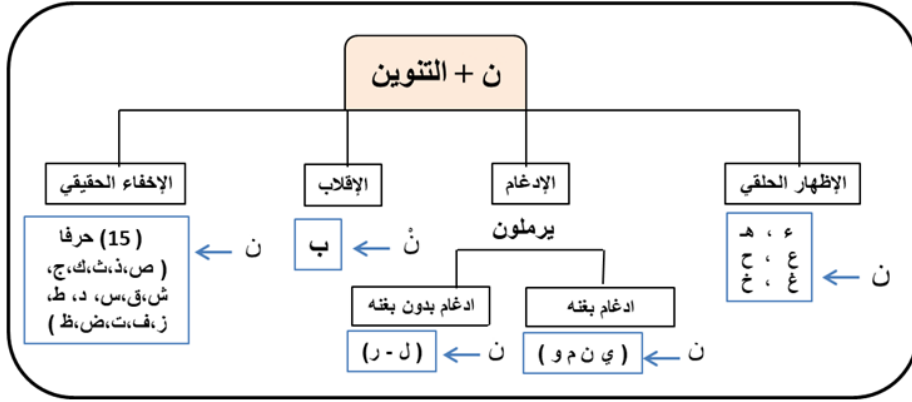
أتعلم وأعمل لأنف نفسي ومن حولي ..
لأجعل معنى لحياتي ..
لأصنع مجداً لبلادي ..
لأرفع راية وطني عالياً ..
لأترك أثراً بعد مماتي ..
اللهم إني أسألك علماً نافعاً ورزقاً طيباً
وعملاً متقبلاً .

طريقة استخراج الأحكام من الآيات وكيفية نطقها :

١- أولاً نبحث عن النون الساكنة وعن التنوين وعن الميم الساكنة ونضع تحت كل واحد منهم ، خط وهذه أشكالها في المصحف .

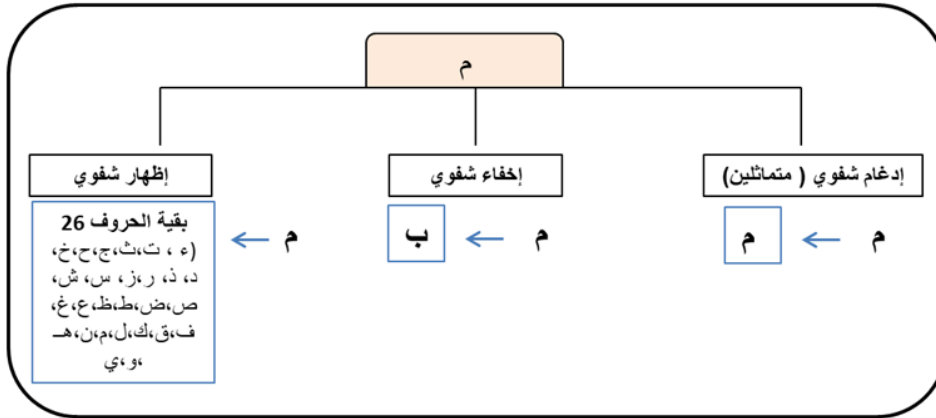


فإذا وجدنا نون ساكنة أو تنوين فنبحث في المجموعة الأولى ثم ننظر للحرف الذي يأتي بعد النون الساكنة أو التنوين هل هو من حروف :



- ١- الإظهار الحقيقي
- ٢- أم الإدغام بغنة
- ٣- أم الإدغام بدون غنة
- ٤- أم الإقلاب
- ٥- أم الإخفاء الحقيقي

وإن وجدنا ميم ساكنة فنبحث في المجموعة الثانية ثم ننظر للحرف الذي يأتي بعد الميم الساكنة هل هو :



- ١- حرف الإدغام الشفوي
- ٢- أم الإخفاء الشفوي
- ٣- أم الإظهار الشفوي .

ملاحظة : النون

والميم المشددتين
وجب إظهار الغنة
فيهما بمقدار حركتين
مثل : أَنْ - ثُمَّ

التفخيم :

سبعة حروف تفخم دائماً وهي مجموعة في كلمة :
(خص ضغط قظ) .

واللام في لفظ الجلالة (الله) لها حالتان :

- ١- تفخم إذا كان قبلها فتح أو ضم .
مثل : قال الله ، عبد الله
- ٢- وترقق إذا كان قبلها كسر أو تنوين .
مثل : بسم الله - أحد الله الصمد .

القلقلة :

حروفها مجموعة في كلمة :
(قطب جد) (فقط إذا كانت ساكنة)
وتنقسم إلى قسمين :

٢- ققللة كبرى

إذا كان حرف
القلقلة في آخر الكلمة
مثل : (بعيد)
ومثل : (الحق)

١- ققللة صغرى

إذا كان حرف
القلقلة في وسط
الكلمة .
مثل : (رجّع)

بيني الحكم التجويدي في الكلمات التالية :

نوع الحكم التجويدي	المثال	م
.....	مُسْتَطِيرًا وَيُطْعَمُونَ	21
.....	مِسْكِينًا وَيَتِيمًا	22
.....	وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا	23
.....	إِنَّمَا	24
.....	نُطْعِمُكُمْ لَوَجْه	25
.....	مِنْكُمْ	26
.....	مِنْكُمْ جَزَاء	27
.....	جَزَاء وَلَا	28
.....	شُكُورًا إِنَّا	29
.....	مِنْ رَبِّنَا	30
.....	يَوْمًا عَبُوسًا	31
.....	عَبُوسًا قَمْطَرِيرًا	32
.....	قَمْطَرِيرًا فَوْقَاهُمْ	33
.....	وَلَقَاهُمْ نَضْرَةً	34
.....	نَضْرَةً وَسُرُورًا	35
.....	وَجَزَاهُمْ بِمَا	36
.....	جَنَّهُ وَحَرِيرًا	37
.....	شَمْسًا وَلَا	38
.....	وَلَا زَمَهْرِيرًا وَدَانِيَةً	39
.....	عَلَيْهِمْ ظِلَالُهَا	40

نوع الحكم التجويدي	المثال	م
.....	الْإِنْسَانِ	1
.....	حِينَ مَن	2
.....	لَمْ يَكُن	3
.....	شَيْئًا مَذْكُورًا	4
.....	خَلَقْنَا	5
.....	مِنْ نُطْفَةٍ	6
.....	نُطْفَةٍ أَمْشَاجٍ	7
.....	أَمْشَاجٍ نُّبْتَلِيهِ	8
.....	سَمِيعًا بَصِيرًا	9
.....	شَاكِرًا وَإِمَامًا	10
.....	أَعْتَدْنَا	11
.....	سَلْسِلًا وَأَغْلَالًا	12
.....	وَأَغْلَالًا وَسَعِيرًا	13
.....	الْأَبْرَارِ	14
.....	مِنْ كَأْسٍ	15
.....	كَأْسٍ كَانَتْ	16
.....	كَافُورًا عَيْنًا	17
.....	عَيْنًا يَشْرَبُ	18
.....	تَفْجِيرًا يُوفُونَ	19
.....	يَوْمًا كَانَتْ	20

بيني الحكم التجويدي في الكلمات التالية :

م	المثال	نوع الحكم التجويدي
21	مُسْتَطِيرًا وَيُطْعَمُونَ	إدغام بغنة
22	مِسْكِينًا وَيَتِيمًا	إدغام بغنة
23	وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا	إدغام بغنة
24	إِنَّمَا	ن: غنة مقدار حركتين
25	نُطْعِمُكُمْ لَوَجْهِ	إظهار شفوي
26	مِنْكُمْ	إخفاء حقيقي
27	مِنْكُمْ جَزَاءَ	إظهار شفوي
28	جَزَاءَ وَلَا	إدغام بغنة
29	شُكْرًا إِنَّا	إظهار حلقي
30	مِنْ رَبَّنَا	إدغام بدون بغنة
31	يَوْمًا عَبُوسًا	إظهار حلقي
32	عَبُوسًا فَمُطْرِبًا	إخفاء حقيقي
33	فَمُطْرِبًا فَوَقَاهُمْ	إخفاء حقيقي
34	وَلَقَاهُمْ نَصْرَةً	إظهار شفوي
35	نَصْرَةً وَسُرُورًا	إدغام بغنة
36	وَجَزَاهُمْ بِمَا	إخفاء شفوي
37	جَنَّةً وَحَرِيرًا	إدغام بغنة
38	شَمْسًا وَلَا	إدغام بغنة
39	وَلَا زَمَهْرِيرًا وَدَانِيَةً	إدغام بغنة
40	عَلَيْهِمْ ظِلَالُهَا	إظهار شفوي

م	المثال	نوع الحكم التجويدي
1	الإنسانِ	إخفاء حقيقي
2	حِينَ مِّنْ	إدغام بغنة
3	لَمْ يَكُنْ	إظهار شفوي
4	شَيْئًا مَّذْكُورًا	إدغام بغنة
5	خَلَقْنَا	قلقلة صغرى
6	مِنْ نُطْقَةٍ	إدغام بغنة
7	نُطْقَةٍ أَمْشَاجٍ	إظهار حلقي
8	أَمْشَاجٍ نُّبْتَلِيهِ	إدغام بغنة
9	سَمِيعًا بَصِيرًا	إقلاب
10	شَاكِرًا وَإِمًّا	إدغام بغنة
11	أَعْتَدْنَا	قلقلة صغرى
12	سَلَسِلًا وَأَغْلَالًا	إدغام بغنة
13	وَأَغْلَالًا وَسَعِيرًا	إدغام بغنة
14	الْأَبْرَارَ	قلقلة صغرى
15	مِنْ كَأْسٍ	إخفاء حقيقي
16	كَأْسٍ كَانَتْ	إخفاء حقيقي
17	كَافُورًا عَيْنًا	إظهار حلقي
18	عَيْنًا يَشْرَبُ	إدغام بغنة
19	تَفْجِيرًا يُوفُونَ	إدغام بغنة
20	يَوْمًا كَانَتْ	إخفاء حقيقي

من أنا ؟

استمع.. وفكر..
ثم أجب عن الأسئلة الآتية.



الإخفاء الحقيقي

عدد حروفي 15
وهي مجموعة في أوائل البيت :
(**صِفْ ذَا ثِنَا.. كِم جَاد شِيخِص قِد سِمَا**
بِم طِيْبَا .. زِد فِي تَقِي .. ضِع ظَالِمَا)
والنون الساكنة إذا أتت قبل أحد حروفي هذه للأسف ننطق جزء منها فقط لكن نستطيع أن نسمع صوتها (غنة بمقدار حركتين)

إدغام بغنة

عدد حروفي أربعة
مجموعة في كلمة (ينمو) .
والنون الساكنة إذا أتت قبل أحد حروفي هذه نجد أنها تدخل مباشرة فنصبح معا حرفا واحداً مشدداً ، فلا ننطق النون الساكنة لكن نستطيع أن نسمع صوتها (غنة بمقدار حركتين) .

إدغام بدون بغنة

عندي حرفان فقط (ل - ر)
والنون الساكنة إذا أتت قبل أحد حرفي
فندخلها تماماً فنصبح معا حرفاً واحداً مشدداً ..
فلا ننطق النون الساكنة ولا نستطيع أن نسمع صوتها أبداً .

الإقلاب

عندي حرف واحد فقط وهو الباء
وإذا أتت النون الساكنة قبل حرفي الباء فإنها تنقلب إلى ميم مباشرة لكن لا ننطق الميم تماماً إنما ننطق جزء منها ونسمع صوتها (غنة بمقدار حركتين) .

الإخفاء الشفوي

عندي حرف واحد فقط وهو الباء
و إذا أتت الميم الساكنة قبلي فلا ننطق الميم تماماً إنما ننطق جزء منها لكن نستطيع أن نسمع صوتها (غنة بمقدار حركتين) .

الإدغام الشفوي (متماثلين)

عندي حرف واحد فقط وهو الميم
و إذا أتت الميم الساكنة قبلي فتدخل مباشرة داخلي لأنها مثلي فنصبح معا حرفاً واحداً مشدداً ويخرج صوت الغنة بمقدار حركتين عندما نشد .

الإظهار الحلقى

عدد حروفي ستة
وهي : ه - هـ - ع - ح - غ - خ
وتنطق النون إذا أتت قبل أحد هذه الحروف

الإظهار الشفوي

عدد حروفي ستة وعشرون حرفاً
و إذا أتت الميم الساكنة قبل أحد حروفي تنطق الميم واضحة لكن بدون غنة .

حروف التفخيم

عدد حروفي سبعة مجموعة في كلمة
(خص ضغط قظ)

القلقلة

عدد حروفي خمسة مجموعة في كلمة (قطب جد)
وهذه الحالة تأتي فقط إذا كنت ساكنة .
و أقوى حالاتي إن كنت في نهاية الكلمة وخاصة إذا كنت مشدداً لكن تخف قوتي عندما أكون في وسط الكلمة .

نشاط صفي :

اختاري الإجابة الصحيحة :

١- قال تعالى : (فَلَا تَنْتَصِرَانِ)

○ إظهار حلقي ○ إدغام شفوي ○ إظهار شفوي ● إخفاء حقيقي

٢- قال تعالى : (فَيَوْمَئِذٍ لَا)

○ إظهار حلقي ○ إدغام شفوي ● إدغام بدون غنة ○ إخفاء حقيقي

٣- قال تعالى : (وَالْأَقْدَامِ)

○ إخفاء حقيقي ○ إدغام شفوي ● قلقلة صغرى ○ قلقلة كبرى

٤- قال تعالى : (بِسِيمَاهُمْ فَيُؤْخَذُ)

○ إقلاب ○ إخفاء شفوي ● إظهار شفوي ○ إدغام شفوي

٥- قال تعالى : (وَلَمَنْ خَافَ)

● إظهار حلقي ○ إدغام شفوي ○ إدغام بغنة ○ إدغام بدون غنة

٦- قال تعالى : (يَوْمًا تَقِيلَا)

○ قلقلة صغرى ○ إقلاب ○ إظهار شفوي ● إخفاء حقيقي

٧- قال تعالى : (لَهُمْ مَا)

○ إظهار حلقي ● إدغام شفوي ○ إدغام بدون غنة ○ إدغام بغنة

٨- قال تعالى : (فَرُشٍ بَطَائِنُهَا)

● إقلاب ○ قلقلة صغرى ○ قلقلة كبرى ○ إخفاء شفوي

٩- قال تعالى : (وَعَبْقَرِيٍّ حِسَانٍ)

● إظهار حلقي ○ إدغام شفوي ○ إخفاء حقيقي ○ إخفاء شفوي

١٠- قال تعالى : (وَهُمْ بِالْآخِرَةِ)

○ إقلاب ○ إظهار حلقي ○ إظهار شفوي ● إخفاء شفوي

١١- قال تعالى : (وَيُنَجِّي اللَّهُ)

○ يفخم لفظ الجلالة ● يرقق لفظ الجلالة

١٢- قال تعالى : (عَلَى اللَّهِ)

● يفخم لفظ الجلالة ○ يرقق لفظ الجلالة

عنوان الدرس : البعث و النشور (سورة ق ١ - ١٥)

أهداف الدرس :

- ١- أن تحفظ الطالبة الآيات الكريمة مراعية أحكام التلاوة الصحيحة .
- ٢- أن تفسر الطالبة مفردات الآيات الكريمة .
- ٣- أن تبين المعنى الإجمالي للآيات .
- ٤- أن تشرح أدلة البعث و النشور (٣ أدلة) .
- ٥- أن توضح الفائدة من ذكر قصص الأقسام السابقة .
- ٦- أن تستنتج منهجية الحوار في الآيات الكريمة ..



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ ق وَالْقُرْآنِ الْمَجِيدِ ١ ﴾ بَلْ عَجِبُوا أَنْ جَاءَهُمْ مُنذِرٌ مِنْهُمْ فَقَالَ الْكٰفِرُونَ هَذَا شَيْءٌ عَجِيبٌ ٢ ﴿ أءِذَا مِتْنَا وَكُنَّا تُرَابًا ذَلِكَ رَجْعٌ بَعِيدٌ ٣ ﴾ قَدْ عَلِمْنَا مَا تَنْقُصُ الْأَرْضُ مِنْهُمْ وَعِنْدَنَا كَنْبٌ حَفِيفٌ ٤ ﴿ بَلْ كَذَّبُوا بِالْحَقِّ لَمَّا جَاءَهُمْ فَهُمْ فِي أَمْرٍ مَرِيجٍ ٥ ﴾ أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوجٍ ٦ ﴿ وَالْأَرْضَ مَدَدْنَاهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ ٧ ﴾ تَبَصَّرَةٌ وَذَكَرْنِي لِكُلِّ عَبْدٍ مُنِيبٍ ٨ ﴿ وَنَزَّلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً مُبْرَكًا فَأَنْبَتْنَا بِهِ جَنَّاتٍ وَحَبَّ الْحَصِيدِ ٩ ﴿ وَالنَّخْلَ بَاسِقَاتٍ لَهَا طَلْعٌ نَضِيدٌ ١٠ ﴿ رِزْقًا لِلْعِبَادِ وَأَحْيَيْنَا بِهِ بَلَدَةً مَيْتًا كَذَلِكَ الْخُرُوجُ ١١ ﴾

﴿ كَذَّبَتْ قَبْلَهُمْ قَوْمُ نُوحٍ وَأَصْحَابُ الرَّيسِ وَشَمُودُ ١٢ ﴿ وَعَادٌ وَفِرْعَوْنُ وَإِخْوَانُ لُوطٍ ١٣ ﴿ وَأَصْحَابُ الْآيَةِ وَقَوْمٌ تُبَّعَ كُلٌّ كَذَّبَ الرُّسُلَ فَحَقَّ وَعِيدُ ١٤ ﴿ أَفَعِينَا بِالْخَلْقِ الْأَوَّلِ بَلْ هُمْ فِي لَبْسٍ مِنْ خَلْقٍ جَدِيدٍ ١٥ ﴾

١- أكملني : ما معنى الحرف (ق) و ما فائدته ؟

للتنبية

إلى أهمية ما يأتي بعدها

ق

حرف هجاء

للتحدي

بأن يأتوا بمثل القرآن
أو آية منه

٢- ضعي أمام المعاني التالية الكلمة القرآنية المناسبة :

معناها	الكلمة
ما يتحلل من الجسم بعد الموت .	ما تنقص
شقوق وفتحات .	فروج
جبالاً ثوابت .	رواسي
راجع إلى الله بالتوبة .	منيب
البر .	الرّس
أعجزنا	أفيعينا
اللوح المحفوظ .	كتاب حفيظ
طوال عاليات .	باسقات
قيام الناس من القبور يوم البعث .	الخروج

معناها	الكلمة
بعث بعد الموت	رجع
ثمر متراكم فوق بعضه بعضا .	طلع
الكريم ذو المجد والشرف.	المجيد
أي لا يمكن حدوثه (مستحيل) .	بعيد
مختلط ومضطرب .	مريج
مكان كثيف الشجر .	الأيكة
شكّ	لبس
حرف هجاء للتحدي وللتنبيه	ق
بساتين .	جنات

٣- استخرجي من الآيات التالية : المقسم والمقسم به والمقسم عليه ؟

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
ق وَالْقُرْآنِ الْمَجِيدِ (١) بَلْ عَجِبُوا أَنْ جَاءَهُمْ مُنذِرٌ مِنْهُمْ فَقَالَ الْكَافِرُونَ هَذَا شَيْءٌ عَجِيبٌ (٢)
إِذَا مِتْنَا وَكُنَّا تُرَابًا ذَلِكَ رَجْعٌ بَعِيدٌ (٣)

المقسم : الله المقسم به : القرآن الكريم

المقسم عليه (جواب القسم) : 1- أن محمد صلى الله عليه وسلم حقا رسول
2- وأن البعث حق .

٤- استنبطي حكما شرعيا من قوله تعالى : (والقرآن المجيد) ؟



جواز القسم بالقرآن لأنه صفة من صفات الله

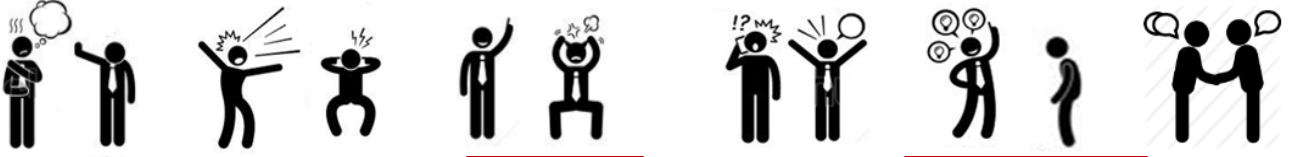
٥- قال تعالى : (أَنْذَا مِتْنَا وَكُنَّا تُرَابًا ذَلِكَ رَجْعٌ بَعِيدٌ)

في الايات السابقة وقع مشركو مكة في خطأ لأنهم سألوا سوألا ثم أصدروا حكما قبل أن يسمعوا ويتأملوا جواب سوألهم . حددي من هذه الآيات :

١- السؤال الذي سأله منكروا البعث بعد الموت : **أعذا متنا وكنا تراباً**

٢- الحكم الذي أصدره منكروا البعث بعد الموت : **ذلك رجع بعيد**

٦- من خلال الصور التالية استنتجي آداب الحوار :



وتجنب المقاطعة .

تجنب الصراخ والصوت العالي

الابتعاد عن الغضب

حسن الاستماع والإنصات.

البعد عن المباهاة والتجريح

احترام الرأي الآخر

٧- أكملِي :

الخطوات الصحيحة للحوار : أسأل ... **السؤال** ... ثم أنتظر ... **الجواب** ... وأفكر فيه و أردّ عليه .

٨ - استنتجي مظاهر قدرة الله في خلق السماء والأرض من خلال الآيات التالية مع التوضيح بالرسم ؟

(أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوجٍ وَالْأَرْضِ مَدَدْنَاهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ)

أ- مظاهر قدرة الله في خلق السماء :

- 1- بناها بدون أعمدة
- 2- وزينها بالنجوم والكواكب
- 3- وخالية من العيوب والشقوق

ب- مظاهر قدرة الله في خلق الارض :

- 1- مدها و بسطها للناس
- 2- وجعل فيها جبال أرساها لتثبت الأرض
- 3- وجعل النبات فيها زوجين ذكر وأنثى

٩- علي :

١- سبب التناقض الذي وقع فيه مشركو مكة (بمعنى آخر : علي اضطراب المشركين وقلقهم)

بسبب كفرهم وعدم قبولهم للحق ولينفروا الناس من الدخول في الإسلام

٢- ذكر الكتاب الحفيظ مع أن علم الله سبحانه وتعالى كافٍ **للتأكيد على علم الله الواسع .**

٣- ذكر الأقوام السابقة في القرآن **لأخذ العظة والعبرة .**

١٠- أكملِي الجدول التالي :

القوم	قوم نوح وقومه	فرعون وقومه	قوم ثمود نبيهم	قوم عاد نبيهم	أصحاب الأيكة نبيهم
طريقة نهايتهم	الطوفان	الغرق	الصيحة	ريح شديدة	عذاب الظلّة الرجفة والصيحة

١١- بم ارتبط ذكر المطر في القرآن الكريم ؟
(وَأَحْيَيْنَا بِهِ بَلْدَةً مَيِّتًا) .



الأرض الميتة

ارتبط ذكر المطر في القرآن الكريم بـ	بالحياة
فإذا وجد الماء كانت هناك	الحياة
و إذا انعدم الماء انعدمت	الحياة

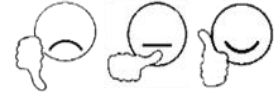
١٢- ضعي الكلمات التالية في الفراغ المناسب لها : (مثل - أسهل - أعظم)

<p>خلق آدم عليه السلام</p> <p>إعادتهم للحياة بعد الموت</p> <p>أسهل</p> <p>من خلق آدم عليه السلام لأن الإعادة أسهل من الابتداء</p>	<p>أدلة قدرة الله على البعث</p> <p></p> <p>إعادتهم للحياة بعد الموت</p> <p>مثل</p> <p>إحياء الأرض الميتة بالماء .</p>	<p></p> <p>خلق السموات والأرض</p> <p>أعظم</p> <p>من خلق الإنسان و إعادته بعد الموت</p>
--	---	--

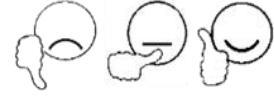
١٣- أكمل كتابة الآيات التالية غيبا مع الضبط بالحركات .

يتم التدريب على حفظ الآيات بالحركات والتجويد عن طريق الكتابة والاستماع لتلاوة الشيخ ثم تقوم الطالبة بتقييم نفسها ثم ولي الأمر ورائدة المجموعة .

التقييم الذاتي



تقييم ولي الأمر



تقييم رائدة المجموعة



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قَالَ قَدْ

بَلَّ

أَوْ ذَا

بَعِيدٌ قَدْ

بَلَّ

أَفَلَا

وَأَنْبَتْنَا

وَأَنْبَتْنَا

وَأَنْبَتْنَا

مُنِيبٌ وَنَزَّلْنَا

وَحَبَّ

رِزْقًا وَأَعْيِنَا

قَلَمُهُمْ قَوْمٌ

وَأَحْسَنُ

أَفْمِينَا

بَلَّ

كَيْتَبُ

قَمْرِيحُ

وَرَزَّيْنَهَا

وَأَنْبَتْنَا

وَأَنْبَتْنَا

مُنِيبٌ وَنَزَّلْنَا

وَحَبَّ

رِزْقًا وَأَعْيِنَا

قَلَمُهُمْ قَوْمٌ

وَأَحْسَنُ

أَفْمِينَا

بَلَّ

١٤- ضعي إشارة (✓) أمام الإجابة الصحيحة و (✗) أمام الإجابة الخاطئة :

- ارتبط ذكر المطر في القرآن الكريم بالحياة (✓)
- نوع الاستفهام في (أفعيننا بالخلق الأول) ، استفهام تقييري إنكاري (✓)
- المقصود بكتاب حفيظ : (القرآن الكريم) (✗)

١- ما حكم الحلف بغير الله مثلا : ورأس أمي أو والنبي أو ورفقة فلان الخ
و إذا قالها ناسيا ماذا عليه أن يقول ؟

٢- وما حكم الحلف بالله كاذبا وهو يعرف في قرارة نفسه أنه كاذب ؟ وبماذا يسمى ؟

٣- و إذا حلف ثم قال إن شاء الله هل عليه كفارة ؟

٤- ما معنى عجب الذنب ؟ مع التوضيح بالصورة ؟

الباحثة الصغيرة



عنوان الدرس : المستظلون في ظل الرحمن .



أهداف الدرس :

- ١- أن تحفظ الطالبة الحديث الشريف مُراعياً قواعد القراءة السليمة المعبرة.
- ٢- أن تشرح الطالبة معاني كلمات الحديث
- ٣- أن توضح أسباب الفوز بظل الله تعالى يوم القيامة
- ٤- أن تستنتج أثر التقوى في حياة الفرد والمجتمع .

١- اكمل الحديث التالي :

التقييم الذاتي



تقييم ولي الأمر

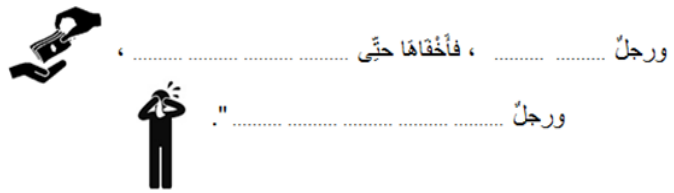
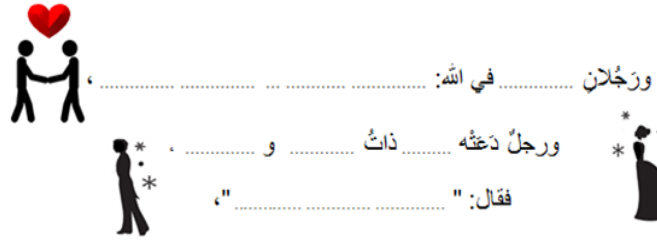
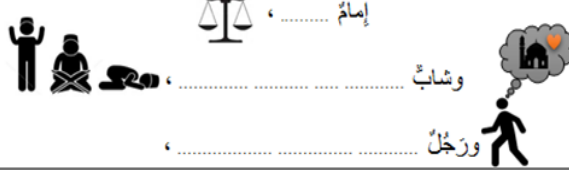


تقييم رائدة المجموعة



أكمل الحديث التالي :
عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال:

7 « يُظَلُّهُمُ اللهُ فِي ظِلِّهِ يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ :



□ لوني الإجابة الصحيحة فيما يلي :



7 أشخاص

(سَبْعَةٌ يُظَلُّهُمُ اللهُ)

7 أشخاص



الإمام في الصلاة

الإمام العادل :

الحاكم



طلبت منه فعل الفاحشة

دَعَتْهُ أَمْرًا

طلبت منه المجيء فقط

ذات جمال .

ذات منصب

ذات مكانة عالية

سال دمعها خشية من الله

فاضت عيناه

نامت عيناه

١- قال صلى الله عليه وسلم : (إمام عادل) :

وقال مبعوث كسرى حين رأى أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه
نائماً تحت شجرة : حَكَمْتَ فَعَدَلْتَ فَأَمِنْتَ فَنِمْتُ يَا عَمْرُ .

أ- ما أثر عدل الحاكم على المجتمع كما تفهم من المقولة ؟



- 1- الأمن و الأمان
- 2- صلاح الرعية (أي صلاح الشعب).

ب- ننعّم في ظل حكام دولة الإمارات بالعدل و الأمن وحسن الرعاية و السعادة فما واجبك تجاههم ؟



٢- قال صلى الله عليه وسلم : (وشاب نشأ في عبادة الله) :
أ- لماذا خص الرسول صلى الله عليه وسلم الشباب بالذكر ؟



لأنهم بناء المستقبل



لأن العبادة في الشباب أشدّ وأشقّ

ب- أكتب قائمة بالأمر التي تساعد الشباب على العفة والاستقامة ؟



٣- قال صلى الله عليه وسلم : (وَرَجُلٌ قَلْبُهُ مُعَلَّقٌ بِالْمَسَاجِدِ)
نجد أن للمساجد مكانة عظيمة في الإسلام وضحها ؟

- 1- مكان للصلاة والتسبيح والدعاء .
- 2- مكان لتعلم أمور الدين وحفظ القرآن ،
- 3- لها دور عظيم في اجتماع المسلمين وترابطهم





٤ - قال صلى الله عليه وسلم : (وَرَجُلَانِ تَحَابَّا فِي اللَّهِ: اجْتَمَعَا عَلَيْهِ وَتَفَرَّقَا عَلَيْهِ):

أ- أتأمل و أقرر :

مالذي يجب عليك فعله تجاه صديقك الذي تحب في الحالات التالية :

	أمنعه من ذلك وأخوفه بالله	١- شاهدهته يعتدي بالضرب على عامل النظافة بالمدرسة
	أزوره وأحضر هدية و أدعو له بالشفاء	٢- تغيب عن المدرسة بسبب مرضه
	أتأكد منها ولا أنشرها وأخبره ليبرئ نفسه	٣- وصلتك إشاعة عنه عبر وسائل التواصل الاجتماعي
	أفرح له وبارك له	٤- فاز بجائزة الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز.

ب- ضع خطا تحت التكملة الصحيحة لما يأتي :

أسمى العلاقات الإنسانية تقوم على :

(الصداقة - المصلحة - القرابة والمصاهرة - الالتقاء على طاعة الله)

٥- قال صلى الله عليه وسلم : (وَرَجُلٌ دَعَتْهُ أَمْرَأَةٌ ذَاتُ مَنْصِبٍ وَجَمَالٍ)

أ- ما معنى الكلمات التالية :

دعته : أي طلبت منه فعل الفاحشة

ذات منصب : صاحبة مكانة عالية .

ب- ما السبب الذي منع الشاب من اتباع الهوى و ارتكاب الفاحشة ؟

الخوف من الله

ج- ما الذي يترتب على حياة المسلم حينما يخشى الله تعالى في سره وعلنه ؟

يعيش بأمن وطمأنينة وسعادة .



٦- قال صلى الله عليه وسلم : (وَرَجُلٌ تَصَدَّقُ بِصَدَقَةٍ فَأَخْفَاهَا حَتَّى لَا تَعْلَمَ شِمَالَهُ مَا تَنْفَقُ يَمِينَهُ) ،

أ- ما دلالة قوله صلى الله عليه وسلم : (حتى لا تعلم شماله ما تنفق يمينه) ؟

السرية التامة والإخلاص .

ب- علل صداقة السر أفضل من العلن :

١- لأن صدقة السر أقرب إلى الإخلاص وأبعد عن الرياء.

٢- ولأن صدقة السر فيها احترام لمشاعر الفقير وكرامته .

ج- متى يكون الإعلان عن الصدقة خير من اخفائها ؟

إذا أراد أن يقتدي الناس به .





٧- قال صلى الله عليه وسلم : (ورجلٌ ذكر الله خالياً، ففاضت عيناهُ)

أ- ما معنى الكلمات التالية :

- فاضت عيناه : سال -دمعها

- خالياً : لا يوجد أحد معه

ب - الأعمال التي فيها ذكر الله كثيرة ، حددي ثلاثة منها مبينة كيفية أدائك لها ؟

م	أعمال فيها ذكر الله تعالى	كيفية أدائي
١	الصلاة	الخشوع فيها، وآداءها كاملة بشروطها وأركانها و
٢	قراءة القرآن	قراءته بالتجويد مع تدبر معانيه .
٣	الدعاء	التذلل في الدعاء مع اليقين بالإجابة..



٨- ما الذي تتوقع حدوثه للمجتمع إذا التزم أفرادها بما يدعو إليه الحديث الشريف ؟
سينشأ مجتمع :

١- يكون مجتمع آمن ومتعاون

٢- وسعيد وصالح وقوي

٣- ومتقدم في جميع مجالات الحياة



٩- يحدد الرسول صلى الله عليه وسلم في هذا الحديث السلوك الصحيح للمسلم وضح ثلاثة منها ؟

١- استغلال فترة الشباب بالعبادة .

٢- كثرة الصدقة

٣- العدل في جميع الأمور

١٠- ما القيمة الأخلاقية التي

ظهرت في جميع الأعمال المذكورة

في الحديث بالرغم من اختلاف

صورها

كلهم استحقوا ظل الرحمن بسبب

تقوى الله

أو خشية الله

أو الخوف من الله .

الباحثة
الصغيرة



١- هل هذا الحديث خاص بالرجال فقط

دون النساء ؟ وضح ذلك ؟

٣- عددي خمس من فضائل الصدقة ؟

أهداف الدرس :

١. أن تحفظ الطالبة الحديث الشريف مُراعياً قواعد القراءة السليمة المعبرة.
٢. أن توضح الطالبة فضل المشي إلى المساجد .
٣. أن تبين الطالبة فضل المحافظة على صلاتي الفجر والعشاء في جماعة
٤. أن تذكر بعض الأسباب التي تؤدي إلى تخلف بعض المسلمين عن أداء صلاة الفجر في وقتها .



١- أكملني : عن بُرَيْدَةَ رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال :

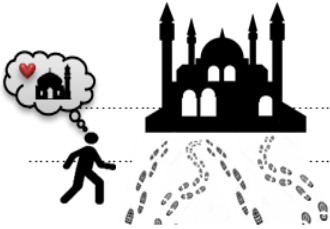
(بَشِيرِ الْمَشَائِينِ فِي الظُّلَمِ إِلَى الْمَسَاجِدِ بِالنُّورِ التَّامِّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ (...))

حديث صحيح رواه أبو داود .

تقييم رائدة المجموعة	تقييم ولي الأمر	التقييم الذاتي

٢- ما علاقة حديث المستظلمين بظل الرحمن بحديث (بَشِيرِ الْمَشَائِينِ) ؟

كل من يكثر الذهاب إلى المسجد هذا دليل على أن قلبه معلق بالمساجد وفي الحديثين بشارة لمن يحافظ على الصلاة جماعة في



٣- اختاري الإجابة الصحيحة :

أ- معنى بشر :

● من البشارة وهي القول الذي يُظهر السرور ○ من البشارة وهي القول الذي يُظهر الحزن



ب- معنى مشائين :

● جَمْعُ مَشَاءٍ وهو الإسراع في المشي ○ جَمْعُ مَشَاءٍ وهو من تَكَرَّرَ مِنْهُ الْمَشْيُ



ج- معنى الظُّلَم :

● جمع ظُلْمَةٌ وهي تَعُمُّ ظُلْمَةَ الْعِشَاءِ وَالْفَجْرِ. ○ جمع ظُلْمَةٌ وهي تَعُمُّ ظُلْمَةَ الْمَغْرَبِ وَالْعِشَاءِ



د- معنى النور التَّام :

● النُّورُ السَّاطِعُ الْمُحِيطُ مِنْ جَمِيعِ الْجِهَاتِ . ○ النُّورُ السَّاطِعُ الْمُحِيطُ مِنْ بَعْضِ الْجِهَاتِ .



هـ- من صلى العشاء جماعة في المسجد فكأنما :

○ قام الليل كله . ● قام نصف الليل .



٤- عددي فضل المشي إلى المساجد؟ (عددي ثمار صلاة الفجر؟)

من صلى
الصبح في
جماعة فكأنما
صلى الليل كله

خطوة تحو
سينة وخطوة
ترفع درجة

كل خطوة
تعادل صدقه
كاملة

له ضيافة في
الجنة عند
الذهاب وعند
الرجوع

النور التام
يوم القيامة

يكون من
السبعة الذين
يظلمهم الله
في ظله

٥- ما فضل صلاة الفجر
جماعة في المسجد؟

كأنما

صلى الليل كله

٦- ما الفوائد الصحية للمشي؟



قوة ونشاط
ومقاومة للأمراض

٧- علي :

حضور صلاة العشاء في المسجد يعادل نصف أجر قيام ليلة؟



١- لأنه وقت الراحة والنوم 2- بسبب الظلام .
لأن حضور صلاة العشاء فيه مشقة

٨- (الجزء من جنس العمل) وضح ذلك من خلال فهمك للحديث؟

لأنهم مشوا في الظلام عند ذهابهم للمسجد
فعوضهم الله عز وجل بنور يوم القيامة عند المرور على الصراط

٩- وضح من خلال الصور بعض الأسباب التي تؤدي إلى تخلف بعض المسلمين عن أداء صلاة الفجر في وقتها؟



النوم الثقيل



الانشغال بالهاتف



السهر

الباحثة
الصغيرة

١- أيهما أفضل صلاة المرأة في بيتها أم صلاتها في المسجد جماعة؟
٢- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (صلاة الجماعة أفضل من صلاة أحدهم وحده بخمس وعشرين درجة) وفي رواية : (بسبع وعشرين درجة) هل هذا الحديث عام للرجال والنساء؟



أهداف الدرس :

- ١- أن توضح الطالبة مفهوم الفطرة .
- ٢- أن تبين الطالبة كيفية بناء الحجة على أن الله واحد لا شريك له .
- ٣- أن تبرهن على وحدانية الله تعالى بالفطرة .
- ٤- أن تبرهن على وحدانية الله تعالى بالتمانع .
- ٥- أن تبرهن على وحدانية الله تعالى بالتسخير .



١- أكملني : الفطرة : هي استعداد غريزي غرس في ذرية آدم
لمعرفة الخالق و توحيدة و التوجه إليه بالعبادة

٢- قال الله تعالى : (وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَىٰ شَهِدْنَا أَنْ تَقُولُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّا كُنَّا عَنْ هَذَا غَافِلِينَ * أَوْ تَقُولُوا إِنَّمَا أَشْرَكَ آبَاؤُنَا مِنْ قَبْلُ وَكُنَّا ذُرِّيَّةً مِنْ بَعْدِهِمْ أَفَتُهْلِكُنَا بِمَا فَعَلَ الْمُبْطِلُونَ) (الأعراف: ١٧٢، ١٧٣ .

أ- حددي من الآيات ما يدل على فطرة التوحيد ؟

(وَأَشْهَدَهُمْ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَىٰ شَهِدْنَا)

ب- أعبر بأسلوبك عن استشعاري للفطرة التي بداخلي ؟

إذا أصبت بضيق أو مصيبة أدعو الله وحده كي ينجيني .

ج- ما سبب عبادة المشركين لغير الله تعالى رغم علمهم بأن الله تعالى هو خالقهم ؟

كانوا يعبدونها لتقريبهم إلى الله عز وجل

د- كيف أحافظ على سلامة الفطرة ؟

١- الابتعاد عن الكفر و الشرك . ٢- الابتعاد عن المعاصي والذنوب . ٣- والابتعاد عن الأخلاق السيئة

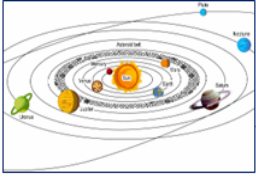
٣- كيف أثبت أن الله واحد لا شريك له ؟

١- دليل الفطرة ٢- دليل التمانع ٣- دليل التسخير

٤- تخيلي .. ماذا سيحدث لو كان للعالم إلهين ؟

لفسد الكون واختل نظامه





٥- عرفي دليل التمتع ؟

يمتنع ويستحيل أن يكون للكون إلهين أو أن يكون وجد صدفة .

نناقش العبارة التالية ثم نرد عليها :

(النظام والتناسق الموجود في الكون هما نتيجة الصدفة ولا يدلان على وحدانية الله تعالى) ؟

نقول مستحيل أن تأتي الصدفة بهذه الدقة الشديدة والنظام من أدق الكائنات إلى أكبرها .

٦- عرفي دليل التسخير ؟



خلق الله جميع المخلوقات لخدمة الإنسان .

٧- استخرجي بعض من دلائل وحدانية الله تعالى في مخلوقاته من الآيات التالية ؟

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ
وَالْعُلُوكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ يَمَّا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ
مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَّاءٍ فَأَنْجَا بِهِ الْأَرْضَ بِعَدِّ مَوْتِهَا وَبَيَّنَّا فِيهَا
مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيْحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ
بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿١٦﴾

- 1- خلق السموات والأرض
- 2- تعاقب الليل والنهار
- 3- السفن التي تسير في البحر
- 4- المطر الذي يحيي الأرض
- 5- خلق الحيوانات
- 6- الرياح
- 7- السحاب
- 8- النخل
- 9- خلق الإنسان
- 10- خلق الجبال الرواسي .

﴿٥﴾ أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَىٰ أَسْمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بُنِنَتْهَا وَرَبَّنَّهَا
وَمَا لَهَا مِنْ فُرُجٍ ﴿٦﴾ وَالْأَرْضَ مَدَدْنَاهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَوَاسِيَ
وَأَبْنَيْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ ﴿٧﴾ تَبَصَّرَةٌ وَذَكَرَىٰ لِكُلِّ عَبْدٍ
مُنِيبٍ ﴿٨﴾ وَنَزَّلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً مُّبْرَكًا فَأَنْبَتْنَا بِهِ جَنَّاتٍ
وَحَبَّ الْحَبِيدِ ﴿٩﴾ وَالنَّخْلَ بَاسِقَاتٍ لِّهَا طَلْعٌ نَّضِيدٌ ﴿١٠﴾

٨- دَلِّي على وحدانية الله تعالى من خلال المجال المغناطيسي الموجود حول الأرض ؟

1- حماية الأرض من الرياح الشمسية القاتلة والأشعة الضارة

٩- انقد بالدليل الادعاءين الآتيين :

أ- العقل يميل إلى تعدد الآلهة لأن الكون يحتاج إلى آلهة كثيرة لتنظيمه وإدارة شؤونه .



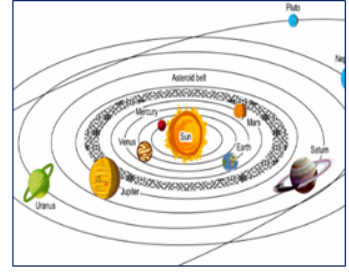
لو كان في الكون أكثر من إله لفسد الكون ، قال الله تعالى : (لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا)

ب- طيران الطائرة في الفضاء ناتج عن دراسات و أبحاث في علم الطيران وليس للتسخير .



الله سخر لها الهواء الذي لولاه ما استطاعت الطيران .
قال الله تعالى : (أَلَمْ تَرَوْا أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَّا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي)

١٠- اكتب تحت كل صورة من الصور التالية دليل وحدانية الله تعالى مع التوضيح :



دليل الفطرة

دليل التسخير

دليل التمانع

١١- صلي بين كل دليل والآية المناسبة لها فيما يأتي :

دليل التسخير

دليل الفطرة

دليل التمانع

قال الله تعالى: (وَأَشْهَدُهُمْ عَلَىٰ أَنفُسِهِمُ اللَّسْتُ
بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَىٰ شَهِدْنَا) الأعراف/ ١٧٢ .

قال الله تعالى: (أَلَمْ تَرَوْا أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَّا فِي
السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي) لقمان ٢٠ .

قال الله تعالى: (لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا^٤)
الأنبياء ٢٢ .

تعريف الفطرة

هي استعداد غريزي
غرس في ذرية آدم
لمعرفة الخالق
وتوحيده
والتوجه إليه بالعبادة .

دليل الفطرة

فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي
فَطَّرَ النَّاسَ عَلَيْهَا
لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ

دليل التسخير

أَلَمْ تَرَوْا أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ
لَكُمْ مَّا فِي السَّمَاوَاتِ
وَمَا فِي الْأَرْضِ

دليل التمانع

لَوْ كَانَ فِيهِمَا
آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ
لَفَسَدَتَا

١٢- انظم مفاهيمي

اذكري باختصار قصة إسلام أحد الشخصيات المشهورة
و سبب دخولها في الإسلام ؟

الباحثة
الصغيرة



أهداف الدرس :



- ١- أن تبين الطالبة مفهوم مراقبة الله تعالى
- ٢- أن تحدد الطالبة فوائد مراقبة الله تعالى .
- ٣- أن تستنبط الطالبة الآثار المترتبة على مراقبة الله تعالى على المجتمع .
- ٤- أن توضح الطالبة الأسباب المعينة على مراقبة الله تعالى
- ٥- أن توضح مجالات مراقبة الله .
- ٦- أن تفتدي بنماذج من الصالحين في مراقبة الله تعالى .

تخيل أن إدارة المدرسة وضعت آلات تصوير مراقبة في ساحة المدرسة لتسجل سلوكيات الطلاب صوتا وصورة .

أ - صفي لنا سلوك الطلاب أثناء وجودهم بساحة المدرسة بعد تركيب آلات تصوير المراقبة .



الانضباط التام والهدوء
وقلة التصرفات السيئة

ب- ما السبب الذي دفعهم لتغيير سلوكهم ؟

شعورهم بأن أحد يراهم ويراقب تصرفاتهم

ج- ما الأمر الذي يجب أن يحكم تصرفات المسلم في كل أحواله ؟

الخوف من الله وحده وليس الخوف من الناس .



٢- أكملني :

مفهوم مراقبة الله :

الله عز وجل

دوام علم العبد وتيقنه باطلاع

باطنه

و

ظاهره

على



نيتته و ما يفكر به



أقواله و أفعاله

٣- ضعي فوائد مراقبة الله التالية في المكان المناسب لها : (أثار مراقبة الله على الفرد)

الطهر والعفاف

ينال رضا ومحبة الله .

الإسراع والإخلاص في العبادات

تجنب المعاصي

يقوي ويزيد الإيمان

الشعور بالسعادة و الطمأنينة .

سبب في دول الجنة

يكون مستجاب الدعاء

تجنب المعاصي



الإسراع والإخلاص في العبادات



يقوي ويزيد الإيمان

الإيمان

ينال رضا ومحبة الله .



الشعور بالسعادة و الطمأنينة .



يكون مستجاب الدعاء



الطهر والعفاف



سبب في دخول الجنة

الجنة



٤- ماذا يترتب على حياة المسلم حينما يؤمن بأن الله تعالى مطلع على سرّه وعلمه ؟

الإخلاص والإسراع في العبادة و يتجنب المعاصي
فيشعر بالسعادة والطمأنينة .

٥- ما الذي تتوقع حدوثه لو استشعر جميع أفراد المجتمع بمراقبة الله تعالى ؟

سيكون مجتمع : آمن و متعاون و متحاب و صالح و قوي
و متقدم في جميع مجالات الحياة



٦- من خلال المواقف التالية استنبطي الأمور المعينة على استشعار مراقبة الله تعالى :

م	المواقف	الأمور المعينة على المراقبة
١	كان من دعاء النبي صلى الله عليه وسلم : (اللهم إني أسألك خشيتك في الغيب والشهادة).	الدعاء
٢	تحرص أسماء على اختيار صديقات على دين وخلق .	الصحبة الصالحة
٣	فاطمة تحب أن تقرأ كثيراً قصص عن الرسول صلى الله عليه وسلم والصحابة فكان لذلك أثر كبير على تحسن أخلاقها	الافتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم والصالحين .
٤	سافرت سمية بالطائرة وعندما نظرت من النافذة في اتساع الكون زادا رهبة و إحساس بقدرة الله عز وجل	التفكر في قدرة الله
٥	كلما تذكرت مريم القصص التي قرأتها عن الناس الذين ماتوا على معصية الله خافت وتابت إلى الله .	الخوف من سوء الخاتمة
٦	اشتركت مها في دورة لشرح أسماء الله الحسنى مما زادا استشعارا بمراقبة الله تعالى لها .	معرفة أسماء الله وصفاته
٧	هدى حمّلت برامج لتذكرها يومياً بأوقات الصلاة والأذكار وقراءة القرآن .	المداومة على طاعة الله

٧- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (الإحسان أن تعبد الله كأنك تراه، فإن لم تكن تراه فإنه يراك) متفق عليه

أ- ما العلاقة بين استشعار مراقبة الله تعالى و الإخلاص في العبادة ؟

كلما زاد استشعار مراقبة الله ازداد الإخلاص

ب- أشرح أهمية استشعار مراقبة الله تعالى في الطاعة ؟

١- استشعار مراقبة الله يدفعنا للإسراع في عمل الطاعات

٢- ويدفعنا لإخلاص النية لله عز وجل وحده .





٨- اجب عما يأتي :

- ١- انتهر طالب انشغال المراقب في قاعة الامتحان ليغشّ من زميله .
- ٢- اصطدم سائق بسيارة تركها صاحبها في موقف السيارات التفت فلم ير أحدا فهرب .

أ- ما القيمة الغائبة في الموقفين السابقين ؟ عدم الشعور بمراقبة الله لهم

ب- عبر بأسلوبك عن أهمية استشعار مراقبة الله تعالى في المعصية .

علينا أن نتذكر دائما أن الله يعلم جميع ما نفعله ولا يخفى عليه شيء وسيحاسبنا على ذلك .



٩- كيف تستشعر مراقبة الله تعالى في الحالات الآتية :

أ- استخدام وسائل التواصل الاجتماعي الإلكترونية .



عدم الدخول إلى مواقع غير أخلاقية وعدم نشر الأمور السيئة



ب- مشاهدة القنوات المتلفزة . عدم إضاعة الوقت بما لا ينفع

والابتعاد عن مشاهدة ما حرم الله .



ج- قيادة السيارة .

الالتزام بالقوانين احترام حق الآخرين في الطريق

١١- نستنتج مما سبق مجالات المراقبة :

مجالات مراقبة الله

في

المعصية

في

الطاعة

١٠- إنَّ التدرّب على مراقبة الله تعالى يكون أكثر وضوحاً في الصيام منه في سائر العبادات كيف تظهر مراقبة الله تعالى أثناء الصيام ؟

لأن الصائم حتى لو كان بعيد عن أعين الناس فإنه يمتنع عن تناول الطعام خشية من الله وحده



١٢- قصة (أين الله ؟)

سارَ عبدُ الله بنُ عمرَ رضي اللهُ عنهما ومعه بعضُ أصحابه فلقِيَ راعيَ غنمٍ

فقالَ له ابنُ عمرَ: بعنا شاةً من هذه الغنمِ ،



فقالَ : إنَّها ليستُ لي إنَّها لسيدي ،

فقالَ ابنُ عمرَ : قلْ لسيدِكَ أكلها الذنُوبُ

فقالَ الراعي : فأينَ اللهُ ؟

فبكى ابنُ عمرَ رضي اللهُ عنهما ، وظلَّ يردُّدُ :

فأينَ اللهُ ؟ فأينَ اللهُ ؟ ثمَّ ذهبَ إلى سيدهِ فاشتراهُ ،
وأعتقه ، واشترى الغنمَ ، ووهبها له .

أ- ما السبب الذي منع الراعي من الامتناع عن بيع
الشاة لابن عمر رضي الله عنهما ؟

الخوف من الله

ب- قيل : (من ترك شيئاً لله عوضه الله خيراً منه)

حدد من أحداث القصة ما يؤكد ذلك ؟

خاف من الله فلم يسرق فعوضه الله : بأن
اشتراه ابن عمر وأعتقه ووهبه كل الغنم

ج- اقترح عنواناً آخر للقصة ؟

- فأين الله

- من ترك شيئاً لله عوضه الله خيراً منه .

الباحثة
الصغيرة



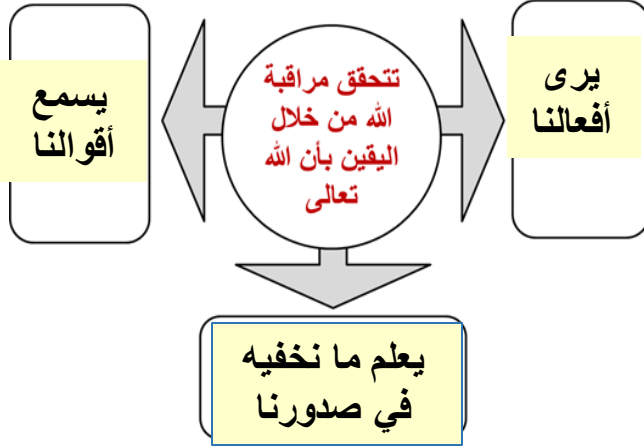
ابحثي عن

قصة قصيرة

في مراقبة الله ..

١٣- أكمل المخطط التالي

بما يناسبه :



مراقبة الله عز وجل

أكملي المخطط الذهني :

مفهومها	مجالاتها	فوائدها (آثارها على الفرد)	آثارها على المجتمع	الأسباب المعينة على المراقبة
دوام علم العبد باطلاع الله على ظاهره وباطنه	في الطاعة وفي المعصية	الإخلاص ترك المعاصي رضا الله السعادة إجابة الدعاء دخول الجنة	مجتمع آمن وسعيد ومتعاون ومتحاب وقوي ومنمقدم	الدعاء الصحة الصالحة تذكر الحساب والموت

عنوان الدرس : سنن الفطرة .



أهداف الدرس :

١. أن تصنف الطالبة سنن الفطرة
٢. أن تستنتج الطالبة الحكمة من مشروعية سنن الفطرة .
٣. أن تبين معنى السواك
٤. أن تبين أهمية سنن الفطرة بالنسبة للفرد .
٥. أن تبين أهمية سنن الفطرة بالنسبة للمجتمع .

١- سنن : جمع وهي التي يثاب **فاعلها** ولا يعاقب **تاركها**

٢- أستنتج من الآيتين الكريمتين معاني الفطرة :

أ- قال تعالى : (الْحَمْدُ لِلَّهِ فَاطِرِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ) **معنى فاطر : خالق - (الفطرة - الخلق)**

ب- قال تعالى : (فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ) **معنى فطرة الله : الإسلام**

كل هذه الأمور الله
فطرنا وخلقنا
عليها وفعل عكسها
مخالف للفطرة
والخلق التي خلقنا
عليها



٣ - ما معنى ما يلي :

• **معنى الفطرة :** هي الطبع السويّ والجِبَلَةُ المستقيمة التي خُلِقَ النَّاسُ عَلَيْهَا .

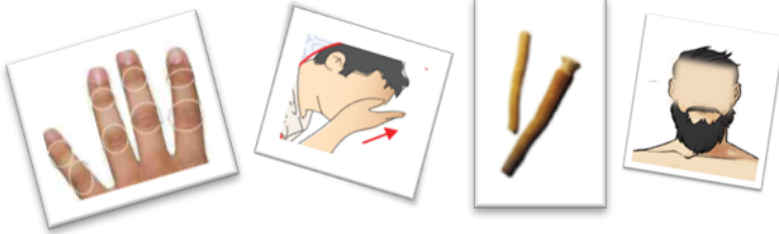
• **معنى سنن الفطرة :** هي سلوكات دينية مرتبطة **بنظافة الجسم**

أصنف ما يلي بحسب الجدول الآتي :

توحيد الله - مساعدة المحتاج - إتلاف الممتلكات - حب النظافة
- عبادة الأصنام - احتقار الناس - الرحمة بالضعيف

يوافق الفطرة	يخالف الفطرة
توحيد الله	إتلاف الممتلكات
مساعدة المحتاج	عبادة الأصنام
حب النظافة	احتقار الناس
الرحمة بالضعيف	

عن عائشة رضي الله عنها قالت : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : ((عَشْرٌ مِنَ الْفِطْرَةِ : قَصَّ الشَّارِبِ ، وَإِعْفَاءُ اللَّحْيَةِ ، وَالسِّوَاكِ ، وَاسْتِنْشَاقُ الْمَاءِ ، وَقَصُّ الْأَظْفَارِ ، وَغَسْلُ الْبَرَاجِمِ ، وَنَتْفُ الْإِبْطِ ، وَحَلْقُ الْعَانَةِ ، وَانْتِقَاصُ الْمَاءِ وَالْمُضْمَضَةُ)) رواه مسلم



٤- صلي بين الكلمات التالية
والمعنى المناسب لها :

معناها	الكلمة
المفاصل التي تكون في ظهور الأصابع وبواطنها .	إسْتِنْشَاقُ الْمَاءِ
تحريك الماء داخل الفم	الْبَرَاجِمِ
إِدْخَالُ الْمَاءِ إِلَى الْأَنْفِ	انْتِقَاصُ الْمَاءِ
الاستنجاء (يعني تنظيف منطقتي القبل والدبر)	المضمضة

٥- تعرف على سنن الفطرة الواردة في الحديث ثم صنّفها على حسب مكان وجودها في الجسد ؟



الرأس والوجه	سائر الجسد
قص الشارب	قص الأظافر
إعفاء اللحية	غسل البراجم
السواك	نتف الإبط
استنشاق الماء	حلق العانة
المضمضة	انتقاص الماء

- ٦- ضعي إشارة (✓) أمام الإجابة الصحيحة و (x) أمام الإجابة الخاطئة :
- ١- سنن الفطرة عشرة (X)
- ٢- الرحمة بالضعيف توافق الفطرة (✓)

السِّوَاكُ له معنيان :

بمعنى الآلة التي يستاك بها : المسواك

بمعنى الفعل : الاستيائك

٧- تأملي هذه الصورة ثم استنتجي حكماً شرعياً :

يجوز التسوك بعود الأراك
أو فرشاة الأسنان لأن كلاهما
ينظف الأسنان .



٨- يستحب فعل السواك في كل وقت ولكنه يتأكد في بعض الأوقات ومنها :



١- عند الوضوء 2- عند القيام للصلاة 3- عند القيام من النوم 4- عند قراءة القرآن



5- عند دخول البيت 6- عند تغيير رائحة الفم . 7- عند دخول المسجد 8- عند الاحتضار .

عن ابن مسعود رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال :

(إن الله جميل يُحِبُّ الْجَمَالَ) رواه مسلم .

٩- ما علاقة هذا الحديث بسنن الفطرة ؟

سنن الفطرة تزيد الإنسان نظافة وجمال والله جميل يحبُّ الجمال .

١٠- أنتقد المواقف التالية بما يتوافق مع أحكام الإسلام مع بيان السبب .

١- تطيل أظفارها .



مخالف للفطرة وفيه تشبه بالكافرين وبالحيوانات وقد تكون سبباً في منع وصول الماء في الوضوء وتتجمع الأوساخ تحتها

٢- حلق جزءاً من شعره وترك أعلاه .



لا يجوز مخالف للفطرة لأنه من القرع وفيه تشبه بالكافرين

٣- يتوضأ زميلي من غير أن يتمضمض ويستنشق .



عليه إعادة الوضوء لأن المضمضة والاستنشاق واجبتان على القول الراجح .

٤- حضر إلى المسجد وثيابه غير نظيفة :

يكره له أن يدخل المسجد إذا كان يتأذى منه المصلون لأن الملائكة أيضاً تتأذى من ما يتأذى منه الناس

٥- يرتدي ملابس طبعت عليها صور وعبارات غير لائقة :

لا يجوز للإنسان أن يلبس ثياباً فيها صورة حيوان أو إنسان إذا لبسه حرم نفسه من مصاحبة الملائكة له.



٦- شرب العصير وألقى القارورة في الشارع :

لا يجوز لأنه سيؤذي الناس وعمال النظافة بغير حق وفيه تجمع للأوساخ إذا لبسه حرم نفسه من مصاحبة الملائكة له.



١١- ما أهمية سنن الفطرة في حياتنا؟

بالنسبة للمجتمع

بالنسبة للفرد

الحد من انتشار الأمراض
كف الأذى عن الناس
يكون مجتمع نظيف متحاب
دليل على رقي المجتمع.

نظافة البدن
جمال الشكل
صحة الجسم
الثقة في النفس .

١- عددي أبرز الأخطاء المنتشرة بين الناس المتعلقة بسنن الفطرة واقترحي لها

حلولاً من وجهة نظرك ؟

٢- اذكرني فوائد السواك في الدنيا والآخرة ؟

الباحثة الصغيرة





أهداف الدرس :

- ١- أن تحفظ الطالبة الآيات مراعية أحكام التجويد والتلاوة .
- ٢- أن تفسر مفردات الآيات الكريمة .
- ٣- أن تبين المعنى الإجمالي للآيات .
- ٤- أن توضح مظاهر علم الله و عدله .

﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ وَنَعَلَهُ مَا تَوَسَّوَسُ بِهِ نَفْسَهُ، وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ ﴿١٦﴾ إِذْ يَنْتَقِي الْمَتَلَقِيَانِ عَنِ الْيَمِينِ وَعَنِ الشِّمَالِ قَعِيدٌ ﴿١٧﴾ مَا يَلْفِظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ ﴿١٨﴾ وَجَاءَتْ سَكْرَةُ الْمَوْتِ بِالْحَقِّ ذَلِكَ مَا كُنْتَ مِنْهُ تَحِيدُ ﴿١٩﴾ وَنُفِخَ فِي الصُّورِ ذَلِكَ يَوْمَ الْوَعِيدِ ﴿٢٠﴾ وَجَاءَتْ كُلُّ نَفْسٍ مَعَهَا سَائِقٌ وَشَهِيدٌ ﴿٢١﴾ لَقَدْ كُنْتَ فِي غَفْلَةٍ مِنْ هَذَا فَكَشَفْنَا عَنْكَ غِطَاءَكَ فَبَصَرُكَ الْيَوْمَ حَدِيدٌ ﴿٢٢﴾ وَقَالَ قَرِينُهُ هَذَا مَا لَدَى عَتِيدٍ ﴿٢٣﴾ أَلْقِيَا فِي جَهَنَّمَ كُلَّ كَفَّارٍ عَنِيدٍ ﴿٢٤﴾ مَنَّاعٍ لِلْخَيْرِ مُعْتَدٍ مُرِيبٍ ﴿٢٥﴾ الَّذِي جَعَلَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ فَأَلْقِيَاهُ فِي الْعَذَابِ الشَّدِيدِ ﴿٢٦﴾ ﴿ قَالَ قَرِينُهُ رَبَّنَا مَا أَطْغَيْتَهُ وَلَكِنْ كَانَ فِي ضَلَالٍ بَعِيدٍ ﴿٢٧﴾ قَالَ لَا تَخْصِمُوا لَدَى وَقَدْ قَدَّمْتُ إِلَيْكُمْ بِالْوَعِيدِ ﴿٢٨﴾ مَا يُبَدِّلُ الْقَوْلَ لَدَى وَمَا أَنَا بِظَلَمٍ لِّلْعَبِيدِ ﴿٢٩﴾ يَوْمَ نَقُولُ لِجَهَنَّمَ هَلِ امْتَلَأْتِ وَنَقُولُ هَلْ مِنْ مَّزِيدٍ ﴿٣٠﴾ ﴾ (سورة ق)

١- ضعي أمام المعاني التالية الكلمة المناسبة من الحديث :

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
حَبْلِ الْوَرِيدِ	شريان في العنق .	تَحِيدٌ	تهربُ وتفرغُ .
الْمُتَلَقِّيَانِ	الملكمان الموكلان بكتابة أعمال الإنسان .	سَائِقٌ وَشَهِيدٌ	ملكان أحدهما يسوق الإنسان والآخر يشهدُ عليه .
قَعِيدٌ	قاعدان (جالسان)	حَدِيدٌ	حادٌ تدرك به ما كنتُ تُنكرهُ
رَقِيبٌ	حافظ (أي حافظ لها يسجلها)	قَرِينُهُ	الملك الموكل به أو قرينه من الشياطين .
سَكْرَةُ الْمَوْتِ	شدة الموت	عتيد	حاضر (جاهز)
تَحِيدٌ	تهربُ وتفرغُ .	مُرِيبٌ	شاك

وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ وَنَعَلْنَاهُ مَا تَوْسُوْنَ بِهِ نَفْسُهُ وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ . إِذْ يَتَلَقَّى الْمُتَلَقِّيَانِ عَنِ الْيَمِينِ وَعَنِ الشِّمَالِ قَعِيدًا . مَا يَلْفَظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ .

١ - علم الله
وعدله المطلق :

٢

وضحي علم الله عز وجل وعدله المطلق
من خلال الايات السابقة ؟؟

عدل الله
المطلق

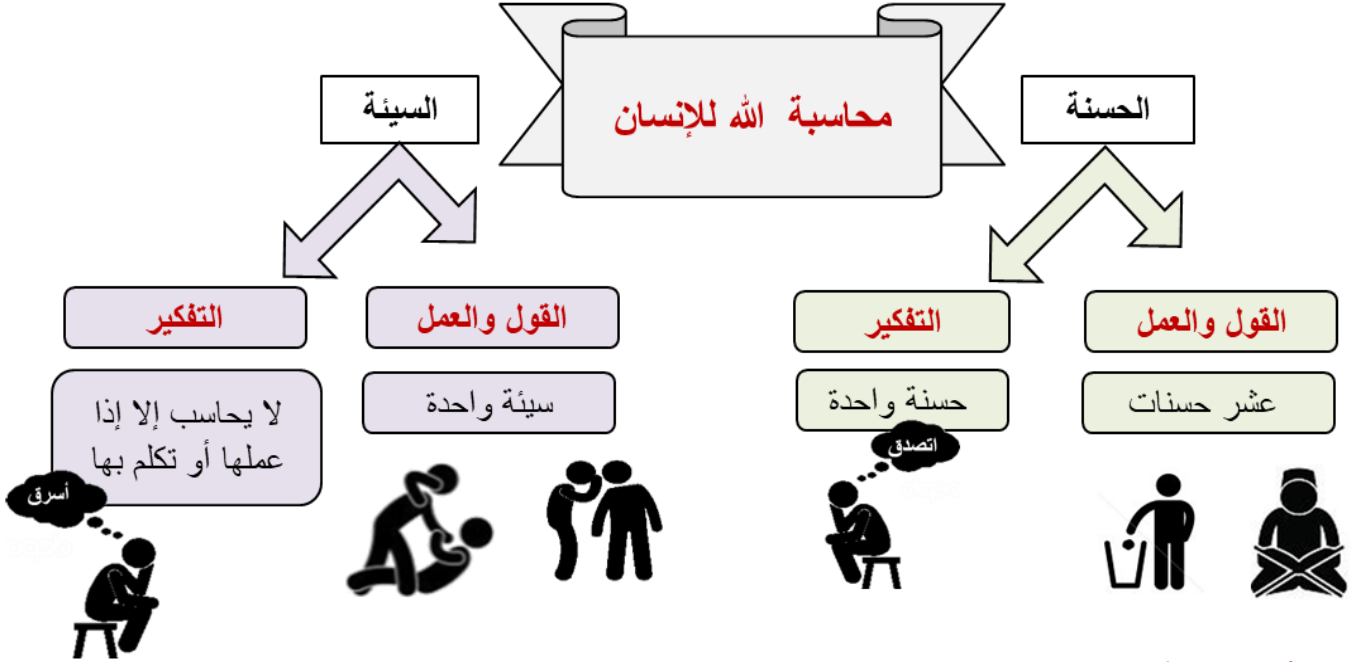
يسجل الملكان كل ما يصدر عنه من
قول أو فعل لإقامة الحجة عليه فيرى
جميع أعماله .
وسوف يحاسب عليها .

علم الله
المطلق

الله عز وجل خلق الإنسان يعلم كل صغيرة
وكبيرة حتى حديث النفس فهو أقرب إلى
الإنسان بعلمه من الوريد الذي في عنقه .

قال النبي صلى الله عليه وسلم :

" إن الله تجاوز عن أمي ما حدثت به أنفسها ما لم تعمل أو تتكلم " متفق عليه



٣ - أصدر حكماً على الحالات التالية حسب الجدول بوضع اشارة في العمود المناسب :

لا يحاسب	يأثم	يؤجر	الحالة
إلا إذا عملها أو تكلم			خطر بباله أن يتلف قلم زميله
		10 حسنات	يساعد جيرانه
	سيئة واحدة		دفع زميله أثناء النزول من الحافلة
إلا إذا عملها أو تكلم			وسوسة له نفسه أن يفطر في رمضان
		حسنة واحدة	أراد أن يتبرع للهِلال الأحمر ف اكتشف أنه نسي نقوده

٢- لكل بداية
نهاية

(وَجَاءَتْ سَكْرَةُ الْمَوْتِ بِالْحَقِّ ذَلِكَ مَا كُنْتَ مِنْهُ تَحِيدُ . وَنُفِخَ فِي الصُّورِ ذَلِكَ يَوْمَ الْوَعِيدِ .
وَجَاءَتْ كُلُّ نَفْسٍ مَعَهَا سَائِقٌ وَشَهِيدٌ . لَقَدْ كُنْتَ فِي غَفْلَةٍ مِّنْ هَذَا فَكَشَفْنَا عَنْكَ غِطَاءَكَ
فَبَصَّرَكَ الْيَوْمَ حَدِيدٌ)

٤- أستقصي أنواع الملائكة و أعدد عملهم من خلال الآيات الكريمة .

أنواع الملائكة الموكلين بالإنسان	عمل كل ملك منهم
المتلقين	كتابة أعمال الإنسان
سائق	ملك يسوق الإنسان
وشهيد	ملك يشهد على الإنسان

٥- ما الفرق بين الوعد و الوعيد :

الوعد	العقاب	الوعد	الثواب
-------	--------	-------	--------

٦- وضحى نظرة المؤمن للموت ؟

الموت لا يعتبر النهاية وإنما بداية حياة أبدية إما إلى جنة وإما إلى النار

٣- نهاية
يحذر لها كل
عاقل

وَقَالَ قَرِينُهُ هَذَا مَا لَدَيَّ عَتِيدٌ . أَلْقِيَا فِي جَهَنَّمَ كُلَّ كَفَّارٍ عَنِيدٍ . مَتَّاعٍ لِلْخَيْرِ مُعْتَدٍ مُّرِيبٍ الَّذِي جَعَلَ مَعَ
اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ فَأَلْفِيَاهُ فِي الْعَذَابِ الشَّدِيدِ . قَالَ قَرِينُهُ رَبَّنَا مَا أَطْعَيْتُهُ وَلَكِنْ كَانَ فِي ضَلَالٍ بَعِيدٍ . قَالَ لَا
تَخْتَصِمُوا لَدَيَّ وَقَدْ قَدَّمْتُمْ إِلَيَّ بِالْوَعِيدِ مَا يُبَدَّلُ الْقَوْلُ لَدَيَّ وَمَا أَنَا بِظَلَّامٍ لِلْعَبِيدِ . يَوْمَ نَقُولُ لِجَهَنَّمَ
هَلْ امْتَلَأْتِ وَنَقُولُ هَلْ مِنْ مَّزِيدٍ .

٧- اكمل الجدول الآتي :

المطلوب	فَعَال	فَعِيل
كلمات من الآيات على وزن	كفار	شديد
معنى هذه الكلمات القرآنية	كثير الكفر	شدة العذاب
دلالة هذه الكلمات	كثرة تكرار هذه الأفعال	كثرة تكرار هذه الأفعال

قَعِيدٌ	معناها : جالس	دلالتها .. ملازم للإنسان لا يفارقه
---------	---------------	------------------------------------

٨- علي ما يأتي :

١- قال تعالى : (وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ)

لعِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ

٢- قال تعالى : (مَا يَلْفُظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ ٩

لتكون حجة عليه يوم القيامة

٣- قال تعالى : (. قَالَ لَا تَخْتَصِمُوا لَدَيَّ)

لأنه لافائدة من الجدل .

٩- قارن بين ما تحته خط حسب الجدول :

وجه المقارنة	(وَقَالَ قَرِينُهُ هَذَا مَا لَدَيَّ عَتِيدٌ)	(قَالَ قَرِينُهُ رَبَّنَا مَا أَطْعَيْتُهُ)
نوعه	ملك من الملائكة	شيطان
الأصل الذي خلق منه	خلق من نور	خلق من نار
عمله في الدنيا	ملك موكل بالإنسان	يوسوس للإنسان بالمعصية
موقفه يوم القيامة	يشهد على الإنسان	يتبرأ من الإنسان ويكذبه

١٠- أكمل كتابه الآيات التالية غيبا مع الضبط بالحركات .

يتم التدريب على حفظ الآيات بالحركات و التجويد عن طريق الكتابة و الاستماع لتلاوة الشيخ والترديد معه أكثر من ٢٠ مرة

﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا﴾ و و مِنْ إِذْ
عَنِ مَا إِلَّا وَجَاءَتْ
ذَلِكَ وَنُفِخَ وَجَاءَتْ
لَقَدْ مِّنْ وَقَالَ قَرِينُهُ هَذَا
أَلْفِيَا مَنَاعَ الَّذِي جَعَلَ
فِي قَالَ قَرِينُهُ رَبَّنَا فِي
لَا تَخْتَصِمُوا مَا يَبْدُلُ يَوْمَ نَقُولُ
لِجَهَنَّمَ ﴿٣٠﴾ [سورة ق]

التقييم الذاتي	تقييم ولي الأمر	تقييم راندة المجموعة

١- أذكر بعض صفات الملائكة وأسماءهم وأعمالهم باختصار؟
وكم جناح لجبريل عليه السلام؟

الباحثة
الصغيرة



عنوان الدرس : التوبة فرصة العمر.



أهداف الدرس :

- ١- أن تحفظ الطالبة الحديث الشريف مُراعيةً قواعد القراءة السليمة المعبرة.
- ٢- أن تشرح الطالبة معاني كلمات الحديث
- ٣- أن تستنتج شروط التوبة النصوح
- ٤- أن توضح الأمور التي تعين على التوبة
- ٥- أن تنتقد الممارسة الخطأ في باب التوبة .

١- اكملِي الحديث التالي :

عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

إِنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ يَدَهُ بِاللَّيْلِ لِيَتُوبَ مُسِيءُ النَّهَارِ ، وَيَبْسُطُ يَدَهُ بِالنَّهَارِ لِيَتُوبَ مُسِيءُ اللَّيْلِ ، حَتَّى تَطْلُعَ الشَّمْسُ مِنْ مَغْرِبِهَا

٢ - ما معنى الكلمات التالية :

يبسط : يمد يده ويتكرم على عباده بالتوبة

يتوب : يترك الذنب ويرجع إلى الله ندماً .

التقييم الذاتي	تقييم ولي الأمر	تقييم رائدة المجموعة

٣- استنتجي فضائل التوبة من خلال الآيات التالية :

قال تعالى : " إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ " .	ينال محبة الله
قال تعالى : (إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا فَأُولَئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ ۗ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا) .	يبدل الله سيئاته إلى حسنات
قال تعالى : (فَخَلَفَ مِنْ بَعدِهِمْ خَلْفٌ أَضَاعُوا الصَّلَاةَ وَاتَّبَعُوا الشَّهْوَاتِ فَسُوفَ يَلْقَوْنَ غِيًّا . إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَأُولَئِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ وَلَا يُظَلَّمُونَ شَيْئًا) .	دخول الجنة

٤- لا يقبل الله توبة الإنسان في حالتين ما هما ؟



عند طلوع الشمس من جهة الغرب

عند غرغرة الروح (عند سكرة الموت)

٥- صلي بين شروط التوبة و الصورة المناسبة لها :



٦- من خلال معرفتك لشروط التوبة الخمسة .. اذكري السبب في عدم صحة التوبة في الأمثلة التالية

نشاط

... اختل شرط الإخلاص لله تعالى	تاب أحمد عن تخريب الممتلكات العامة لوجود كاميرات المراقبة	
... اختل شرط الندم على ما فات. ...	تابت سعاد عن النظر إلى المواقع الخادشة للحياء لكن ما زالت تتفاخر أمام زميلاتها بما رأت .	
... اختل شرط الإقلاع عن الذنب. ...	تقول أنها تابت من إيذاء زميلاتها لكن ما زالت تجرحهم بلسانها و أفعالها .	
... اختل شرط العزم على عدم العودة للذنب	تقول أنها لن تغش اليوم لكن قد تغش غدا في الامتحان النهائي لكي تنجح.	
... اختل شرط التحلل من حقوق العباد. ...	سرق قلم زميلتها وتقول أنها تابت لكن أعجبها القلم و لن تعيده إليها .	

الأمور التي تعين على التوبة

٧- عدي بعض
الأمور
التي تعين
على التوبة؟

تذكر أضرار
الذنوب
والمعاصي



تذكر
الموت
والحساب



البعد عن
كل ما يذكر
بالمعصية



الصحبة
الصالحة



الدعاء



العلم



٨- وضح حكم ما يأتي مع التعليل؟

أ- يؤجل التوبة بحجة أنه صغير في السن .

لا يصح فقد يموت وهو صغير فيلقى الله وهو عاصٍ.

ب - يرغب في التوبة ولكنه لا يبادر إليها مخافة أن يعود للذنوب مرة أخرى

لا يصح فقد يموت والأعمال بالخواتيم وإذا عاد للذنوب، فيتوب مرة أخرى لا ييأس من رحمة الله

ج - سخر منه زملاؤه لأنه أقلع عن التدخين

لا يلتفت إليهم، لأنه قام بما هو صحيح

د - يكثر من فعل المعاصي فإذا نصحه أحد قال : إن الله غفور رحيم .

لا يصح فالله غفور رحيم لمن يطيعه و شديد العقاب لمن يعصيه

٩- استنتج مما سبق

ترك التوبة مخافة

الرجوع للذنوب

ترك التوبة بحجة أنه صغير

أخطاء الناس
في التوبة

السخرية بالعاصيين

ترك التوبة اعتمادًا على

سعة رحمة الله

عنوان الدرس : المغيـث الحليم .



أهداف الدرس :

1. أن توضح الطالبة مفهوم المغيـث الحليم جلّ جلاله .
2. أن تعدد بعض من صور إغاثة الله تعالى للنّاس .
3. أن تذكر بعض مظاهر الحلم الإلهي في الحياة .
4. أن تدلّل على كيفية التخلّق بخلق الحلم في التعامل مع النّاس .

1- عرفي معنى :

- المغيـث : الذي يزيل الشدة ويفرج الكُرب

2- اختاري الإجابة الصحيحة :

- X. - الاستعانة لا تكون إلا بالله بينما الاستغاثة تكون بالله وبالناس .
- ✓. - الاستغاثة لا تكون إلا بالله بينما الاستعانة تكون بالله وبالناس .

3- وضح من خلال ما يأتي صور إغاثة الله تعالى للناس :



أغاث الله التائه في
الصحراء بالنجاة من
الموت



أغاث الله المريض
بتخفيف المرض أو
الشفاء



بأنزال المطر فأحيا به
الأرض والمخلوقات



بإرسال الرسل فهدى
الناس للإسلام

4- استنتجي فوائد وحكم ابتلاء الله تعالى لعباده بالمصائب مما يلي:

يمحو الله بها السيئات

دليل على محبة الله

امتحان من الله

قال تعالى : (الذي خلق الموت والحياة
ليبلوكم أيكم أحسن عملا وهو العزيز الغفور
(

قال صلي الله عليه وسلم "ان
الله اذا احب قوما ابتلاهم"

قال صلي الله عليه وسلم "ما يصيب المسلم
من نصب ولا وصب ولا هم ولا حزن ولا
اذي ولا غم حتي الشوكه يشاكها الا كفر الله
بها من خطاياها

٥- كيف أستفيد من اسم الله المغيث في تعاملي مع الآخرين ؟

أزيل الهم عن الآخرين وأخفف عنهم الشدة
- أقدم المساعدة والمعونة للآخرين



عبادة

الاستغاثة
(دعاء)

٦- ما العلاقة بين الاستغاثة بالله وعبادته ؟

- الاستغاثة دعاء ، والدعاء عبادة ، إذن الاستغاثة نوع من أنواع العبادة
ولا تكون العبادة إلا لله ، وكذلك الاستغاثة

٧- عرفي معنى :

- الحليم : الذي ينعم علينا بالنعم العديدة مع كثرة معاصينا ومع ذلك يعطينا فرصة كي نتوب



٩- أكملني : طرق كظم الغيظ والتحلي بصفة الحلم :

الوضوء



تغيير الحال :
إن كان واقفا فيجلس -
وإن كان جالسا ينام



الاستعاذة بالله
من الشيطان

أعوذ



١٠- اكمل الجدول التالي بما يناسبه ؟

من أمثلة لحلم الله تعالى على عبادة	من صور إغاثة الله تعالى لعباده
إنزال المطر رغم الذنوب	نجات يونس عليه السلام من بطن الحوت
عدم إهلاكهم رغم الشرك	شفاءه لأيوب عليه السلام بعد المرض
يرزقهم وهم يعصونه	إرسال الريح في غزوة الأحزاب

ما هو اسم الله الأعظم الذي إذا دعي به أجاب وإذا سئل به أعطى ؟

الباحثة
الصغيرة



درس : الغُسل .



أهداف الدرس :

١. أن توضح الطالبة أنواع الحدث
٢. أن توضح الطالبة مفهوم الغسل .
٣. أن تستنتج أركان الغسل .
٤. أن تبين الطالبة صفة الغسل الكامل والمجزئ

أقسام الحدث

-١

- حدث أكبر :

حدث أصغر :



يرتفع بـ **بالغسل**
و من أسباب الحدث الأكبر : الحيض (الدورة الشهرية) .

يرتفع بـ **بالوضوء**
ومن أسبابه :
البول والغائط وخروج الريح ... ونحو ذلك
(نواقض الوضوء) .



إذن الطهارة بالماء على نوعين :

- ١- طهارة من الحدث الأصغر وتكون **بالوضوء**
- ٢- طهارة من الحدث الأكبر وتكون **بالغسل**



٢- تعريف الغسل : هو إفاضة الماء الطهور

على جميع البدن مع النية .

٣- أستخلص من هذا التعريف أركان الغسل الواجبة :

١- النية

٢- غسل جميع البدن

٤- أبين سبب عدم صحة الغسل في الحالات الآتية :

١- وضعت على أظفارها طلاء الأظافر واغتسلت .:



لا يصح الغسل لأن طلاء الأظافر يعتبر حائل يمنع وصول الماء .

٢- كان يسبح في البحر بقصد التبريد فقط :



عليه إعادة الغسل لأنه لم ينوي .

٥- أعيد ترتيب خطوات الغسل الشرعي بوضع الرقم المناسب :

 <p>النية بالقلب .</p>	 <p>ثم سكب الماء على الجانب الأيسر .</p>	 <p>غسل الرأس مع تخليل الشعر 3 مرات</p>
 <p>سكب الماء على الجانب الأيمن</p>	 <p>غسل الكفين ثلاثا غسل مكان النجاسة (مكان خروج البول والدم)</p>	 <p>التسمية و الوضوء بسم الله</p>

٧- استنتج آداب الغسل من خلال الأحاديث التالية :

قال رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : "سَتْرُ مَا بَيْنَ أَعْيُنِ الْجَنِّ وَعَوْرَاتِ بَنِي آدَمَ إِذَا دَخَلَ أَحَدُهُمُ الْخَلَاءَ أَنْ يَقُولَ بِسْمِ اللَّهِ"



3- التستر في الغسل

عن أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ: «لَا يَغْتَسِلُ أَحَدُكُمْ فِي الْمَاءِ الدَّائِمِ وَهُوَ جُنُبٌ».

فَقَالَ: كَيْفَ يَفْعَلُ يَا أَبَا هُرَيْرَةَ؟

قَالَ: يَنْتَازِلُهُ تَنَازُلًا. أخرجه مسلم



2- عدم الاغتسال في الماء الراكد (الذي لا يجري)

عن أنس رضي الله عنه قال «كان النبي صلى الله عليه وسلم يغتسل، بالصاع إلى خمسة أمداد، ويتوضأ بالمد».

رواه البخاري



1- عدم الاسراف في الماء

الغسل المستحب

- 1- غسل يوم الجمعة (سنة مؤكدة)
- 2- غسل يوم العيد.
- 3- الغسل عند الإحرام للحج أو العمرة .
- 4- الاغتسال بعد تغسيل الميت .

الغسل الواجب

- 1- الاحتلام (خروج المنى)
- 2- انقطاع الحيض والنفاس .
- 3- الدخول في الإسلام .
- 4- الموت .

أنواع الغسل

٨-

٩- يحرم على المحدث حدثًا أكبر أن يفعل بعض العبادات حتى يغتسل اذكرى بعض من هذه العبادات ؟



1. الصلاة .
2. الطواف حول الكعبة .
3. مس المصحف .
4. دخول المسجد والمكث فيه .
5. قراءة القرآن للجانب أما الحائض فيجوز .

١٠ - بيّني الحكم الشرعي في الحالات التالية ، مع بيان السبب.

١- صبغت شعر رأسها ثم اغتسلت .

غسلها صحيح؛ لأن الصبغ لا يمنع من وصول الماء

٢- اغتسلت من النفاس ولم تنقض شعرها و أوصلت الماء إلى أصوله فقط

يصح فعلها، والغسل صحيح .

٣- أحرم بالعمرة ولم يغتسل .

إحرامه بالعمرة صحيح؛ لأن الغسل للإحرام مستحب وليس بواجب.

١١ - اكتشفي الخطأ في العبارات التالية، وأكتبي الصواب تحتها:

١- دخلت امرأة في الإسلام ولم تغتسل.

لم تغتسل - يجب عليها الاغتسال بعد الدخول في الإسلام.

٢- قام من نومه فوجد في ثوبه بللا من أثر المنى، فتوضأ وصلى.

يجب عليه الاغتسال من المنى (الجنابة) ثم يصلي.

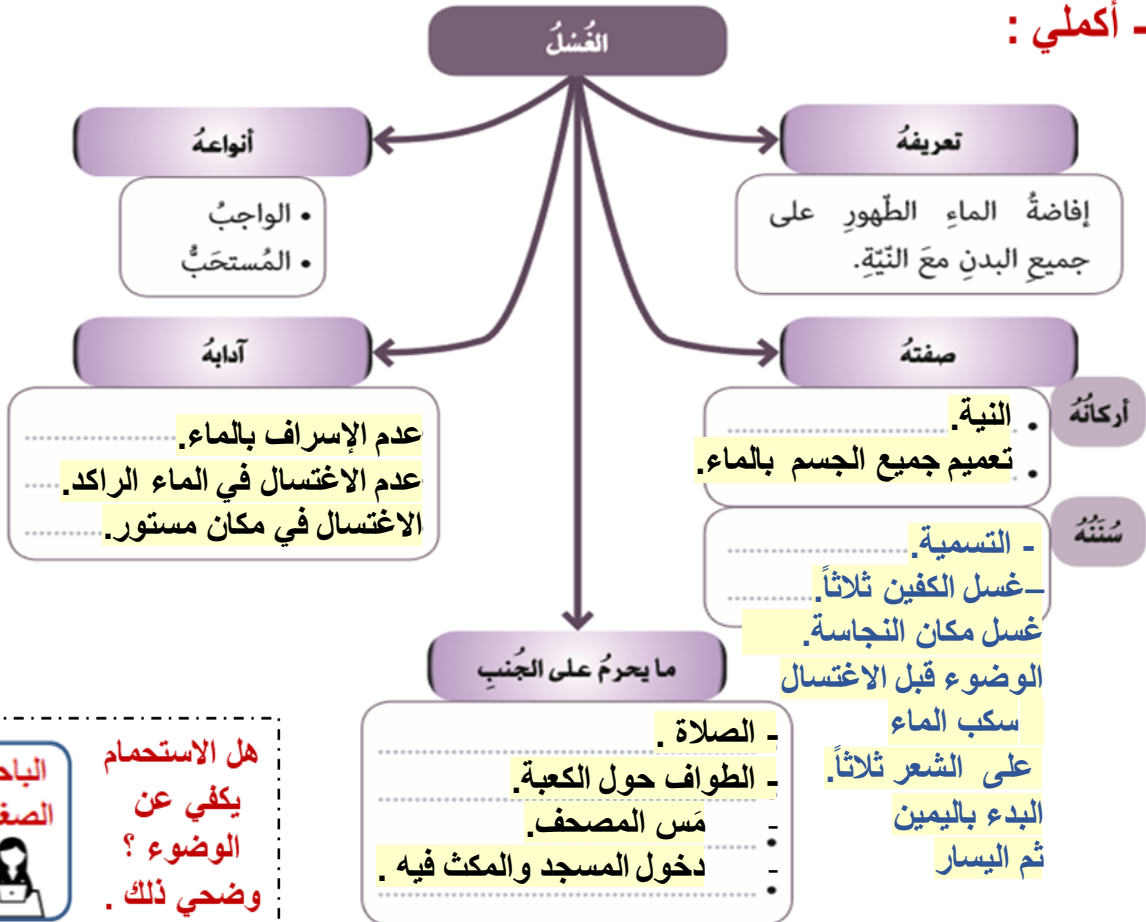
٣- انقطع عنها دم الحيض فصلت ثم اغتسلت .

يجب عليها الاغتسال من دم الحيض ثم تصلي .

٤- مريض كان على جنابة ولم يستطع الاغتسال فترك الصلاة .

يجب عليه أن يتيمم ويؤدي الصلاة .

١٢ - أكملني :



الباحثة الصغيرة



هل الاستحمام يكفي عن الوضوء؟
وضحي ذلك .



أهداف الدرس :

1. أن تبين الطالبة مفهوم التيمم .
2. أن تطبق الطالبة التيمم .
3. أن تذكر الطالبة شروط التيمم .
4. أن تعدد الطالبة أسباب التيمم .
5. أن تستنتج الطالبة مبطلات التيمم .

١- عرّفِي التيمم ؟

مسح ... **الوجه** ... و ... **اليدين** ... **بالصعيد الطيب** على وجه مخصوص مع **النية**



(طريقة معينة)



٢- ما حكم التيمم ؟ رخصة من الله

٣- أعيدي ترتيب خطوات التيمم بوضع الرقم المناسب :



3

- يخفّف آثار
التراب .



2

- ثم يضرب بكفّيه
التراب الطاهر
ضربة واحدة .



6

ثم ظاهر يده اليسرى
بباطن يده اليمنى إلى
الرسغين .



4

- ثم يمسح وجهه
كما في الوضوء .



1

- ينوي التيمم
ثم يقول : بسم الله



5

ثم يمسح ظاهر
يده اليمنى بباطن
يده اليسرى

٤- استنتج شروط التيمم من خلال الصور التالية :

دخول الوقت



1- النية



طهارة الصعيد الطيب



عند فقد الماء أو كان الماء قليل
أو كان غير قادر على استخدامه



٥ - حددي من الآية الكريمة شرطين من شروط صحة التيمم قال تعالى :
(فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ مِنْهُ) ؟

١- عدم وجود الماء

٢- الصعيد الطيب (الطاهر)

٦- استنتج أسباب التيمم من خلال الصور التالية :

إذا كان الماء بارد جدا
ولا يستطيع تدفئته



إذا كان مريض لا
يستطيع الوضوء



إذا عدم الماء أو
كان قليل جدا.



٧- اذكرى مبطلات التيمم (تذكرى إذا زال سبب التيمم نستطيع أن نستنتج مبطلات التيمم) :

كل ما يبطل الوضوء
يبطل التيمم مثل البول
والغائط والنوم .. الخ

القدرة على
استعمال الماء

إذا وجد الماء
بطل التيمم.

٨- أحكمي على الحالات التالية وفق الجدول الآتي :

السبب	مباح	غير مباح	الحالة
لأن استعمال الماء يضره	✓		منعه الطبيب من استعمال الماء بعد العملية الجراحية فتيمم
لأنه قادر على استخدام الماء الدافئ	✓		تيمم لأن الجو كان بارداً مع توفر الماء الدافئ
لأنه عاجز عن استعمال الماء	✓		تيمم لأن الماء كان بعيداً عنه ولم يتمكن من الوصول إليه .
لأنه لا يتضرر باستخدام الماء	✓		أصيب بصداق فتيمم بدل الوضوء .
لأن غلب على ظنه أن استعمال الماء يضره	✓		تيمم لأن الماء كان بارداً وغلب على ظنه وقوع الضرر

٩- وضح الخطأ في الأمثلة التالية :

الخطأ	الموقف
أنه صلى مباشرة بعد نومه	تيمم ثم نام وبعد استيقاظه صلى مباشرة
أنه صلى بالتيمم مع وجود الماء	تيمم وقبل الصلاة وجد الماء فصلّى بتيممه

١٠- بيني حكم التيمم فيما يأتي :

١- إذا وجد المتيمم الماء وهو في أثناء الصلاة .

يقطع صلاته ويتوضأ ثم يصلي لأن إذا وجد الماء بطل التيمم



٢- إذا وجد المتيمم الماء بعد أن صلى .

لا يعيد صلاته لأنها صحيحة



٣- من لم يستطع الوضوء ولا التيمم

يصلي على حسب حاله بدون وضوء ولا تيمم



التاريخ :

/ / 2018
/ / 1440

عنوان الدرس : المسح على الخفين



أهداف الدرس :

1. أن تبين الطالبة مفهوم المسح على الخفين .
2. أن تطبق الطالبة المسح على الخفين .
3. أن تقارن الطالبة بين التيمم والمسح على الخفين .

1- عرّفِي المسح على الخفين ؟

هو إمرار اليد المبتلة بالماء على ما يلبس على في الرجلين عند الوضوء بدلا من غسلهما بشروط مخصوصة .

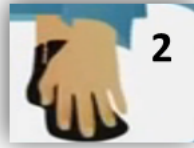
2- ما الحكمة من مشروعية المسح على الخفين ؟

..... التيسير والتخفيف على الناس خاصة في الشتاء وفي السفر .



3- بيني صفة المسح على الخفين ؟

1- يمسخ باليد اليمنى على ظاهر الرجل اليمنى، ويمسخ باليد اليسرى على ظاهر الرجل اليسرى في وقت واحد،



2- أو يبدأ باليمنى ثم اليسرى

4- بيني مدة المسح على الخفين للمقيم وللمسافر ؟



..... ثلاثة أيام بلياليها للمسافر



..... يوم وليلة للمقيم



2- أن يكون المسح في الوقت المحدد شرعا



1- لبس الخف على طهارة.

5- عددي شروط المسح على الخفين

3- نزع الخف الممسوح عليه



2- الجنابة



1- انتهاء مدة المسح



6- اذكري مبطلات المسح على الخفين

7- وضح الأخطاء في المسح على الخفين فيما يأتي :

الموقف	الخطأ
اغتسل بسبب الاحتلام ولم ينزع خُفَيْهِ ومسح عليهما	مسح على الخفين وهو جنب والجنابة تبطل المسح
نزع خُفَيْهِ ثم لبسهما ومسح عليهما	مسح على الخفين بعد أن نزعهما ونزع الخف الممسوح يبطل المسح
استمر يمسخ على خُفَيْهِ لمدة يومين وهو مقيم .	استمر يمسخ على الخفين رغم انتهاء المدة المحددة للمقيم وهي يوم وليلة

8- قارني بين التيمم والمسح على الخفين فيما يأتي :

وجه المقارنة	التيمم	المسح على الخفين
التعريف	مسح الوجه واليدين بالصعيد الطيب على وجه مخصوص مع النية	هو إمرار اليد المبتلة بالماء على ما يلبس في الرجلين عند الوضوء
الشروط	1- النية 2- فقد الماء أو عدم القدرة على استخدامه 3- طهارة التراب	1- لبس الخف على طهارة. 2- أن يكون المسح في الوقت المحدد شرعا
المبطلات	1- كل ما يبطل الوضوء . 2- إذا وجد الماء بطل التيمم. 3- القدرة على استعمال الماء.	1- انتهاء مدة المسح 2- الجنابة 3- نزع الخف الممسوح عليه

عنوان الدرس : غزوة الأحزاب (الخندق) .



أهداف الدرس :

1. أن تذكر سبب غزوة الأحزاب .
2. أن توضح الطالبة أحداث غزوة الأحزاب .
3. أن تحلل نتائج غزوة الأحزاب .
4. أن تستخلص العبرة من غزوة الأحزاب .

أكمل الفراغات التالية :

1- سبب الغزوة

أراد بنو النضير **الانتقام** من الرسول صلى الله عليه وسلم لأنه **طردهم** من ديارهم في المدينة إلى **خيبر** .
فحرضوا **قريش و غطفان و قبائل العرب** على المشاركة في **القتال** .
فتكون جيش عظيم عدده **عشرة الاف** مقاتل يقودهم **أبو سفيان بن حرب** .
وذلك في شهر شوال من السنة **الخامسة للهجرة** .

2- التخطيط و الأخذ بالأسباب

عندما سمع النبي صلى الله عليه وسلم بتجمع الأحزاب وخرجهم جمع أصحابه واستشارهم كعادته فأشار عليه **سلمان الفارسي** رضي الله عنه بحفر **خندق** عميق واسع **شمال** المدينة لأن الجهات الأخرى كانت محصنة بـ **الجبال** من الشرق والغرب و بـ **الأشجار** من الجنوب فأعجب النبي صلى الله عليه وسلم بمشورته وأخذ بها .
وكان عدد جيش المسلمين **ثلاثة الاف** مقاتل

خيبر



بنو النضير

الأحزاب



٣- حفر الخندق



- ١- قام النبي صلى الله عليه وسلم بتنظيم العمل :
فقسّم المسافة بين أصحابه لكل عشرة رجال أربعون ذراعا وهو معهم
واستمر حفر الخندق15..... يوما تقريبا
- ٢- كان النبي صلى الله عليه وسلم يشجع أصحابه في حفر الخندق وذلك عن طريق :

- ١- كان النبي صلى الله عليه وسلم يحفر وينقل التراب معهم حتى غبر التراب جسمه .
- ٢- كان يردد كلمات الصحابي ابن رواحة وهو ينقل التراب ويمد صوته بأخرها : فكان يَقُولُ:

اللَّهُمَّ لَوْلَا أَنْتَ مَا اهْتَدَيْنَا
فَأَنْزِلْ لَنَا سَكِينَةً عَلَيْنَا
إِنَّ الْأَلَى قَدْ بَغَوْنَا عَلَيْنَا
وَلَا تَصَدَّقْنَا وَلَا صَلِّينَا
وَتَثَبِّتِ الْأَقْدَامَ إِنْ لَاقَيْنَا
وَإِنْ أَرَادُوا فِتْنَتَهُ أَبِينَا

٤- موقف المنافقين : كيف كان المنافقون يبثون الرعب في نفوس المسلمين :

- 1- بث الرعب في نفوس المسلمين عن طريق تضخيم عدد وقوة المشركين
- 2- أيضا كانوا يتسللون هاربين من العمل دون إذن أو بأعدار واهية



٥- مفاجأة الأحزاب :

- ظن الأحزاب أنهم سيقضون على المسلمين في يوم أو يومين لأن عددهم يفوق عدد المسلمين لكن عندما وصلوا فوجئوا بخندق عميق أوقف تقدمهم وأحبط آمالهم وأفسد خططهم فأقاموا معسكرهم بالقرب من الخندق ونصبوا خيامهم وانتظروا أياما وليالي يقابلون المسلمين من غير تحرك أو قتال سوى التراشق بالنبال.
- وكان المسلمون يصدونهم كلما اقتربوا من الخندق وظلوا على هذه الحال قرابة شهر..... أو أقل.
- وحدث قتال باقتحام بعض فرسان المشركين للخندق من إحدى نواحيه الضيقة فتصدت لهم مجموعة من المسلمين بقيادة **علي بن أبي طالب** وقتلوا قائدهم وردوهم خائبين .

٦- نقض العهد :

- تسلل **حبي بن أخطب** إلى بني قريظة ، وأقنعهم بنقض العهد مع المسلمين ، وبهذا انضمت بنو قريظة إلى الأحزاب ، وأحيط المسلمين من كل الجهات المشركون من الشمال وبنو قريظة من الجنوب . فاشتد البلاء وعظم الكرب إلا أنهم لم ييأسوا من رحمة الله .



٧- التأييد المعنوي للمؤمنين :

أنزل الله على النبي محمد صلى الله عليه وسلم في هذه الغزوة عدّة معجزات وذلك لتأييدهم ولترديد من ثباتهم على الحق ولتقوي إيمانهم ويقينهم بالله ومنها :

المعجزة الأولى : تكثير طعام جابر بن عبد الله رضي الله عنه.....

المعجزة الثانية : تحطيم الصخرة وتبشير الصحابة بفتح بلاد الشام وفارس واليمن .



٨- عاقبة الثبات النصر المؤثر :

بعد أن ثبت المسلمون في هذا الابتلاء العصيب بدأت علامات النصر الإلهي تظهر ، فجاء **نعيم بن مسعود** إلى الرسول صلى الله عليه وسلم فأخبره بأنه أسلم وأن قومه لا يعلمون بإسلامه فقال صلى الله عليه وسلم : إنما أنت فينا رجل واحد فخذل عنا إن استطعت فإن الحرب خدعة .

فأتى إلى بني قريظة وأقنعهم بعدم التورط مع قريش بقتال حتى يأخذوا منهم رهائن .

ثم أتى قريشاً فأخبرهم أن بني قريظة قد ندموا على ما فعلوا ، وأنهم قد اتفقوا سرا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم على أن يختطفوا عدداً من أشرف قريش وغطفان فيسلموهم له ليقتلهم دليلاً على صدقهم وندمهم على نقض العهد وبذلك **زرع الشك** بينهم وأخذ كل فريق يتهم الفريق الآخر بالخيانة فانعدمت الثقة بينهم .

ثم أرسل الله تعالى على الأحزاب **ريحا قوية** في ليلة شديدة البرد اقتلعت خيامهم وقلبت قدورهم واطفأت نيران وهربت خيولهم وجمالهم فامتألت نفوسهم رعباً وهلعاً وفرّوا هاربين إلى **مكة** وكفى الله المؤمنين القتال وعاد المشركون إلى ديارهم خائبين .



٩- لم سميت غزوة الأحزاب بهذا الاسم ؟

لأن المشركين من قريش وغطفان وبني قريظة تحزّبوا وتحالفوا على المسلمين

١٠- أستنتج الصفات القيادية للنبي صلى الله عليه وسلم أثناء حفر الخندق ؟

المشورة - سرعة اتخاذ القرار الصائب - الشجاعة - الصبر - قوة الجسم - التواضع - المحبة .

١١- ابحث في الدرس عن اسم آخر للغزوة ؟

غزوة الخندق

١٢- وضح معنى هذه العبارة : (حفر الخندق قلب موازين المعركة) .

أن جيش الأحزاب ظنوا أنهم سيقضون على المسلمين في يوم أو يومين لكثرتهم لكنهم فوجئوا بالخندق ففسدت خطتهم وانتهت المعركة بانتصار المسلمين دون قتال .